

تصميم درس إلكتروني غير متزامن باستخدام نموذج ADDIE للتصميم التعليمي

أساسيات الأمن السيبراني وحماية البيانات المؤسسية		
المرحلة	المهمة	المتطلب
مرحلة التحليل	تحليل الجمهور المستهدف	موظفون إداريون وفنيون في شركة (أعمار 22-55)، خلفية تقنية متفاوتة، يفضلون التعلم السريع والمرن. يحتاجون لتطبيق إجراءات الأمن في مهامهم اليومية.
	تحديد الأهداف التعليمية	بنهاية الدرس 1. سيتمكن الموظف من تحديد رسائل التصيد الاحتيالي بدقة. 2. تطبيق معايير اختيار كلمات المرور القوية. 3. وصف آلية الإبلاغ عن الحوادث الأمنية.
	تحليل المحتوى	استخدام جهاز حاسب، منصة التدريب الخاصة بالشركة (LMS)، برنامج Articulate Storyline لتطوير المحتوى، وفريق تقنية المعلومات لتدقيق المادة العلمية.
	تحديد متطلبات بيئة التعلم	بيئة تعلم إلكترونية ذاتية بالكامل (LMS) تتيح الوصول للمحتوى في أي وقت، مع استخدام أدوات تفاعلية مثل المحاكاة والاختبارات القصيرة.
مرحلة التصميم	تصميم الأهداف التعليمية	1. أن يميز الموظف بين الرابط الآمن والرابط المشبوه في البريد الإلكتروني بنسبة نجاح 100%. 2. أن يطبق الموظف معايير كلمات المرور القوية. 3. أن يكتشف الموظف رسائل الاحتيال بنسبة ١٠٠%. 4. أن يطبق الموظف معايير الأمن السيبراني في المؤسسة.
	تحديد الاستراتيجيات التعليمية	التعلم القائم على السيناريو عرض مواقف واقعية يواجهها الموظف، واستخدام "الانفوجرافيك التفاعلي" لشرح أنواع الهجمات السيبرانية.
	تصميم خطة المحتوى	1. مقدمة وأهمية الأمن (5 دقائق)، 2. أنواع التهديدات (10 دقائق)، 3. طرق الحماية (15 دقيقة)، 4. الاختبار النهائي (10 دقائق).
	تصميم أنشطة التعلم	نشاط تفاعلي "فرز البريد"؛ حيث يسحب الموظف رسائل البريد إلى سلة المهملات أو صندوق الوارد بناءً على معايير الأمان باستخدام أداة Genially.
	اختيار أساليب التقييم	التقييم اختبار بعدي (Post-test) يتكون من أسئلة اختيار من متعدد، ومحاكاة عملية لاخترق وهمي لقياس رد فعل الموظف.
	تصميم الوسائط والموارد التعليمية	تطوير مقاطع فيديو قصيرة (Motion Graphics)، وتصميم دليل PDF قابل للتحميل يحتوي على "قائمة التحقق الأمنية اليومية".
	مرحلة التطوير	سأقوم في هذه المرحلة بتحويل المخططات (Storyboards) إلى محتوى رقمي فعلي. سيتم استخدام برامج التأليف مثل Articulate storyline لبناء التفاعلات، وتسجيل التعليق الصوتي للسيناريوهات. كما سيتم برمجة الاختبارات وربطها بنظام إدارة التعلم (LMS) الخاص بالشركة لضمان تتبع تقدم الموظفين ورصد درجاتهم آلياً. في النهاية، ساجري "اختبار ألفا" للتأكد من خلو الروابط والوسائط من أي أخطاء تقنية قبل الإطلاق الرسمي.

مرحلة التنفيذ		كيف ستنفذ ما ستطوره: 1. نشر المحتوى: سيتم رفع الحقيبة التعليمية بصيغة SCORM على نظام إدارة التعلم (LMS) الخاص بالشركة لضمان تتبع سجلات دخول الموظفين. 2. التوعية والإطلاق: إرسال بريد إلكتروني رسمي لجميع الموظفين يحتوي على رابط الوصول المباشر، مع توضيح الفترة الزمنية المتاحة لإنهاء التدريب (مثلاً: أسبوع واحد). 3. الدعم التقني: تخصيص قناة تواصل فورية (مثل Teams أو البريد الإلكتروني) للرد على استفسارات الموظفين التقنية أثناء خوض التجربة التعليمية. 4. تجهيز البيئة: التأكد من توافق المتصفحات والأجهزة (حاسب، جهاز لوحي) مع تفاعليات الدرس قبل الإطلاق.
مرحلة التقييم	التقييم التكويني	الوصف: تقييم مستمر أثناء سير الدرس من خلال أنشطة تفاعلية قصيرة (Checkpoints) بعد كل قسم تعليمي للتأكد من فهم الجزئية السابقة . الأدوات: استخدام تفاعليات "Drag and Drop" داخل أداة Genially لمحاكاة تصنيف الروابط الأمانة والمشبوهة.
	التقييم الختامي	الوصف: اختبار شامل في نهاية الدرس يقيس المعارف والمهارات المكتسبة، ويشترط الحصول على 80% لاجتياز الدورة . الأدوات: اختبار رقمي مدمج عبر Microsoft Forms أو نظام التقييم في LMS يتضمن سيناريوهات واقعية لاتخاذ قرارات أمنية.