Instructional Design Storyboard

برنامج نقاء التوعوي | تحدي رحلة الجهاز الأخير

الأهداف التعليمية و المخطط التفصيلي :

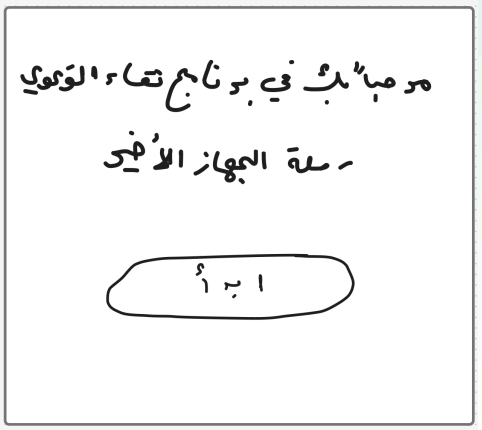
المشهد	أسم المشهد	أهداف التعلم
١	المقدمة	تهيئة المتعلم وجذبه للتعرف على أهداف مبادرة "نقاء" وميثاق الالتزام البيئي وتعريفه بمنهجية الرحلة التعليمية.
٢	الوحدة الأولى : ما هي النفايات الإلكترونية	تمكين المتعلم من التمييز بين النفايات العادية والنفايات الإلكترونية واستيعاب مخاطرها البيئية.
٣	الوحدة الثانية : معالجة الأجهزة وطرق التخلص الآمن	تطوير مهارة المتعلم في حماية بياناته الشخصية واختيار الطرق الوطنية المعتمدة للتخلص الآمن من الأجهزة.
٤	الوحدة الثالثة : الاستدامة الرقمية	تمكين المتعلم من تطبيق ممارسات الاستدامة الرقمية ونشر الوعي البيئي كـ "سفير لنقاء".
٥	التقييم الختامي	قياس استيعاب المتعلم للمعارف والمهارات التي اكتسبها خلال البرنامج للتحقق من شرط الاجتياز.
٦	استبيان رضا المشترك	قياس مستوى رضا المتعلم وجدة المحتوى لجمع الملاحظات وتطوير التجربة التعليمية.

- المشهد #١

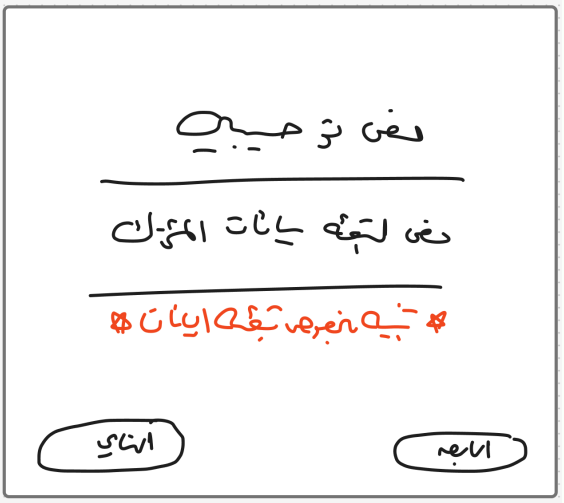
الشريحة ١.١ /	اسم الشريحة : البداية	3
الشريحة ٢.١ /	اسم الشريحة : تسجيل البيانات	4
الشريحة ٣.١ /	اسم الشريحة : شاشة تسجيل البيانات	5
الشريحة ٤.١ /	اسم الشريحة : عن البرنامج نقاء	7
الشريحة ٥.١ /	اسم الشريحة : تفاصيل البرنامج	8
الشريحة ٦.١ /	اسم الشريحة : أهداف البرنامج	9
الشريحة ٧.١ /	اسم الشريحة : خريطة نقاء	10
الشريحة ٨.١ /	اسم الشريحة : تقييم قبلي	12

الشريحة ١.١ / اسم الشريحة : البداية			
الهدف التعليمي / تهيئة المتعلم والتمهيد لبداية الرحلة التعليمية			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
مرحبا بك في برنامج نقاء التوعوي الرقمي. لنحلق معا في رحلة اكتشاف الجهاز الأخير	لايوجد	خلفية تدرج رقمي باللون الأزرق المائل للخضرة تحتوي على أنماط وشبكات هندسية متصلة تعبر عن التقنية.	عند الضغط على زر "ابتدأ" -> الانتقال إلى الشريحة التالي

screen wireframe

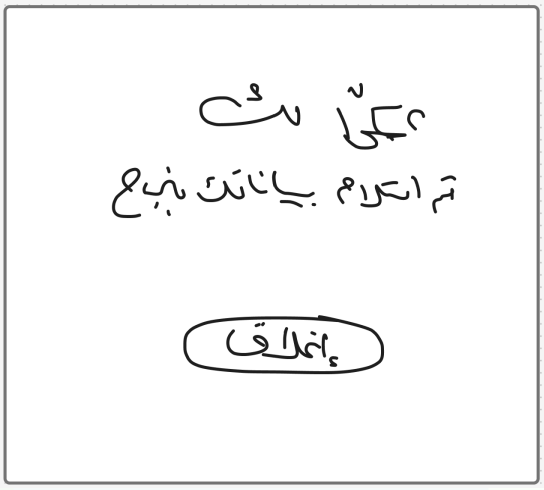


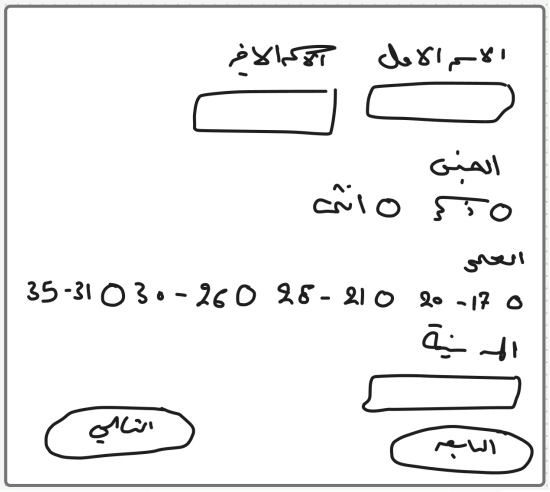
ملاحظات للمطور

الشريحة ٢.١ / اسم الشريحة : تسجيل البيانات			
الهدف التعليمي / تأكيد خصوصية وأمان البيانات، وإرشاد المتعلم لإدخال اسمه بدقة لإصدار الشهادة، مع تحفيزه وبناء انطباع إيجابي أولي للبدء في الرحلة التعليمية.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
النص الرئيسي (الترحيب): "سعداء بانضمامك لرحلتنا نحو الاستدامة الرقمية وصناعة الأثر الإيجابي. بوجودك معنا يكتمل إبداعنا ونقترب أكثر من تحقيق أهدافنا البيئية والمجتمعية." **النص التوجيهي (الإرشاد):** "يرجى إدخال بياناتك بدقة، حيث سيتم استخدامها في متابعة تقدمك وفي إصدار الشهادة." **التنويه (ملاحظة الخصوصية):** "ملاحظة: هذه البيانات تظل آمنة ومحمية، وتُستخدم فقط لأغراض تنظيم الأنشطة داخل مبادرة سفراء نقاء."	لا يوجد	**الخلفية:** خلفية فاتحة هادئة بتدرج أخضر/أبيض ناعم مع إضاءة دائرية خفيفة في المنتصف. **الأيقونات والرسومات:** أيقونة شتلة/ورقة شجر خضراء داخل دائرة بيضاء أعلى المنتصف تعبر عن البيئة والنماء. زر **"السابق"** أبيض مع سهم اتجاهي داكن يمين الشريحة. زر **"التالي"** أخضر فاتح مع سهم اتجاهي داكن يسار الشريحة.	**عند النقر على زر "التالي":** يتم الانتقال إلى الشريحة التالية (شريحة إدخال البيانات/النموذج). **عند النقر على زر "السابق":** يتم الرجوع إلى الشريحة السابقة (شريحة البداية الرئيسية).
screen wireframe			
			
ملاحظات للمطور			
التأكد من بقاء زر "التالي" مفعلاً للتنقل لشريحة إدخال البيانات.			

الشريحة ٣.١ / اسم الشريحة : شاشة تسجيل البيانات			
الهدف التعليمي / جمع بيانات المتعلم الشخصية لتقديم تجربة تعلم مخصصة وتوثيق التفاعل وإصدار الشهادة باسمه مباشرة.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
العنوان الرئيسي: "بيانات المشترك في رحلة نقاء" **تسميات الحقول والخيارات (Form Labels & Options):** • **الاسم الأول:** [حقل إدخال نصي] • **الاسم الأخير:** [حقل إدخال نصي] • **الفئة:** [خيار دائري: ذكر / انثى] • **المدينة:** [حقل إدخال نصي] • **العمر:** [خيارات دائرية: 17 - 20 / 21 - 25 / 26 - 30 / 31 - 35] **أزرار التحكم:** زر **"السابق"** زر **"إرسال"** **طبقة التأكيد (Layer - "تم استلام البيانات"):** • العنوان/النص الرئيسي: "تم استلام البيانات بنجاح!" (أو "نشكرك، تم حفظ بياناتك بنجاح") • زر الإغلاق: زر يحمل نص "إغلاق" أو "متابعة" لتحويل المتعلم إلى الخطوة التالية.	لا يوجد	**الخلفية:** خلفية فاتحة بتدرج ناعم بالأخضر والأبيض المائل للإضاءة الشفافة. **عناصر الإدخال:** • 3 حقول إدخال نصية محددة بإطار أسود دقيق (الاسم الأول، الاسم الأخير، والمدينة). • خيارات تحديد دائرية (Radio Buttons) لفئتي الجنس (ذكر / أنثى). • خيارات تحديد دائرية (Radio Buttons) للفئات العمرية (17-20، 21-25، 26-30، 31-35). **الأزرار:** • زر **"السابق"** أبيض اللون يحوي سهم اتجاهي داكن يمين الشريحة. • زر **"إرسال"** بلون أخضر تفاحي فاتح بزوايا منحنية يسار الشريحة.	• **عند الضغط على زر "إرسال":** التحقق من اكتمال تعبئة الحقول الأساسية (Name / Gender / City / Age). إرسال البيانات وتخزينها في المتغيرات (Variables) أو إرسالها إلى قاعدة البيانات / Google Sheets عبر JavaScript أو Webhook (Make.com). إظهار طبقة التأكيد Show Layer: تم استلام البيانات (Data Submitted Layer). • **عند الضغط على زر "السابق":** الانتقال إلى الشريحة السابقة (شريحة الترحيب بالمبادرة).

screen wireframe





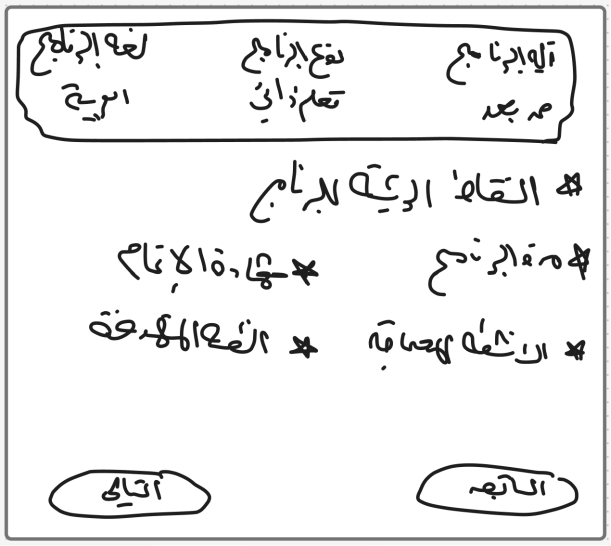
ملاحظات للمطور
المتغيرات (Variables): • إنشاء متغيرات نصية: FirstName ، LastName ، City. • إنشاء متغيرات خيارات (Text/Number Variables): Gender ، AgeGroup. **التحقق من صحة البيانات (Validation):** • ضبط تنبيه/شرط يمنع الانتقال وإظهار طبقة "تم استلام البيانات" إلا بعد تعبئة حقل الاسم على الأقل. **الربط الخارجي:** • • إضافة مشغل (Execute JavaScript) عند الضغط على زر "إرسال" لترحيل البيانات إلى جداول البيانات (Google Sheets) المربوطة بالمشروع عبر الماكرو أو Webhook.

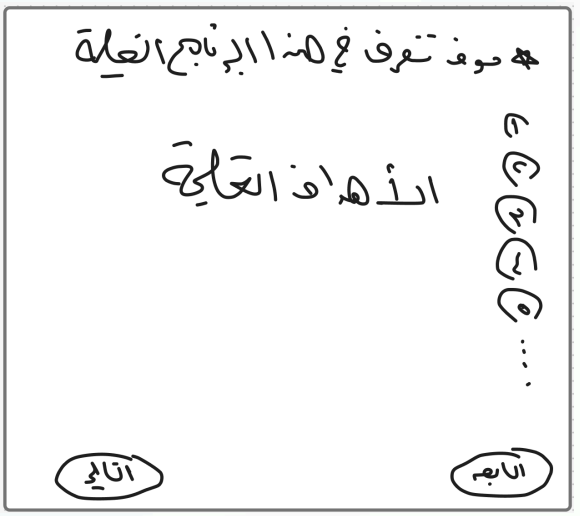
الشريحة ٤.١ / اسم الشريحة : عن البرنامج نقاء			
الهدف التعليمي / تهيئة المتعلم وتشويقه لرحلة التعلم من خلال تقديم نبذة عامة عن الموديول التعليمي وأهدافه الرئيسية في التوعية بالنفايات الإلكترونية والاستدامة الرقمية.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
"النص الرئيسي" رحلة الجهاز الاخير هي تجربة تعليمية تفاعلية تأخذك في مسار مشوق لاكتشاف العالم المجهول للنفايات الالكترونية ستتعرف خلال هذه الرحلة على الأثر البيئي الأجهزة المهملة وكيف يمكننا تحويل المخاطر البيئية الى فرص مستدامة من خلال الممارسات الرقمية الخضراء وإعادة التدوير الآمن والاستهلاك الذكي للتكنولوجيا. **أزرار التحكم:** زر **"السابق"** زر **"إرسال"**	لا يوجد	**الخلفية:** خلفية فاتحة هادئة بتدرج أخضر/أبيض ناعم مع إضاءة دائرية خفيفة في المنتصف. **الأيقونات والرسومات:** صورة تمثل رحلة اعادة تدوير الأجهزة الإلكترونية . زر **"السابق"** أبيض مع سهم اتجاهي داكن يمين الشريحة. زر **"التالي"** أخضر فاتح مع سهم اتجاهي داكن يسار الشريحة.	**عند النقر على زر "التالي":** يتم الانتقال إلى الشريحة التالية (شريحة تفاصيل البرنامج). **عند النقر على زر "السابق":** يتم الرجوع إلى الشريحة السابقة (لاير شاشة تسجيل البيانات).

screen wireframe



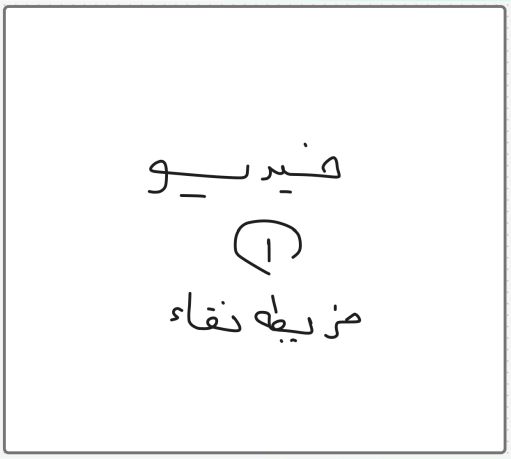
ملاحظات للمطور

الشريحة ٥.١ / اسم الشريحة : تفاصيل البرنامج			
الهدف التعليمي / إحاطة المتعلم ببطاقة التعريف الفنية للبرنامج (المدة، الآلية، الشهادة، والفئة المستهدفة) لضبط توقعاته وتنظيم مساره التعليمي قبل البدء.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
آلية البرنامج : عن بعد نوع البرنامج : التعلم الذاتي لغة البرنامج : العربية النقاط الرئيسية في البرنامج : مدة الدورة: ١٥ دقيقة شهادة الإتمام : وسام وشهادة تمنح عند إكمال البرنامج الأنشطة المصاحبة: انشطة تفاعلية لتعزيز المهارات المكتسبة الفئة المستهدفة من البرنامج: طلاب المرحلة الثانوية - الجامعات - الخريجون - الممارسون التقنيين	لايوجد	**الخلفية:** خلفية غامقة بتدرج أخضر/أزرق . زر **"السابق"** أبيض مع سهم اتجاهي داكن يمين الشريحة. زر **"التالي"** أخضر فاتح مع سهم اتجاهي داكن يسار الشريحة.	**عند النقر على زر "التالي":** يتم الانتقال إلى الشريحة التالية (شريحة أهداف البرنامج). **عند النقر على زر "السابق":** يتم الرجوع إلى الشريحة السابقة (شريحة عن البرنامج).
screen wireframe			
			
ملاحظات للمطور			

الشريحة ٦.١ / اسم الشريحة : أهداف البرنامج			
الهدف التعليمي / تحديد المخرجات والمهارات المكتسبة التي سيحققها المتعلم بنهاية البرنامج لتهيئة توقعاته وتوجيه تركيزه نحو المحاور الرئيسية.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
سوف تتعرف في هذا البرنامج التعليمي على: ١-تعريف النفايات الإلكترونية وأخطار سمومها (الرصاص، الزئبق، الكادميوم) على الصحة والبيئة. ٢-التمييز بين مسارات الأجهزة (الصيانة ، التدوير، التخلص النهائي). ٣-تطبيق خطوات مسح البيانات الأمن (النسخ الاحتياطي ، خروج من الحسابات، اعادة ضبط المصنع) قبل التنازل عن الجهاز. ٤-استخدام خريطة نقاء لنقاط التجميع والالتزام بتعهد عملي للتخلص الآمن خلال فترة محددة. ٥-تبنى ممارسات إطالة عمر الاجهزة ونشر الوعي البيئي في محيطه الأسري والمدرسي.	لايوجد	**الخلفية:** خلفية فاتحة هادئة بتدرج أخضر/أبيض ناعم مع إضاءة دائرية خفيفة في المنتصف. زر **"السابق"** أبيض مع سهم اتجاهي داكن يمين الشريحة. زر **"التالي"** أخضر فاتح مع سهم اتجاهي داكن يسار الشريحة.	**عند النقر على زر "التالي":** يتم الانتقال إلى الشريحة التالية (شريحة خريطة نقاء). **عند النقر على زر "السابق":** يتم الرجوع إلى الشريحة تفاصيل البرنامج).
screen wireframe			
			
ملاحظات للمطور			

الشريحة ٧.١ / اسم الشريحة : خريطة نقاء			
الهدف التعليمي / جذب اهتمام المتعلم، من خلال تقديم خريطة محطات الرحلة التعليمية ومحفزات الإتمام (الشهادة والشارة) لتهيئة الدافعية نحو التعلم.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
لا يوجد	"أهلاً بك! أنا نقاء.. ومثلك تماماً، أعيش يومي وأنا محاطة بالتقنية من كل جانب؛ هاتفي، حاسوبي، وساعتي الذكية! لكن هل فكرت يوماً ماذا يحدث لهذه الأجهزة عندما تنتهي رحلتها معنا؟" "أدركت أن حبنا للتكنولوجيا لا يجب أن يكون على حساب بيئتنا! ومن هنا ولدت خطوتنا نحو عالم أنقى.. يسعدني جداً أن تكون معي اليوم لنتعرف معاً كيف نكون أصدقاء حقيقيين للتقنية وللبيئة في آن واحد." المحطة 1: اكتشاف المفهوم المحطة 2: فهم المخاطر الصحية والبيئية المحطة 3: التطبيق والتخلص الآمن المحطة 4: الاستدامة الرقمية اليومية "في هذه الرحلة، سنكتشف معاً ما هي النفايات الإلكترونية ولماذا أصبح الحديث عنها اليوم أهم من أي وقت مضى. وسنغوص عميقاً لنفهم المخاطر البيئية والصحية الخفية التي تسببها الأجهزة عند التخلص الخاطئ منها. كما سنمارس خطوات عملية وذكية للتخلص الآمن من أجهزتنا القديمة وحماية بياناتنا قبل تمريرها.. وأخيراً، سنتبنى معاً ممارسات الاستدامة الرقمية لتصبح جزءاً ممتعاً من أسلوب حياتنا اليومي!" ولأن كل أثر إيجابي يستحق التقدير.. عند إتمامك لهذه الرحلة بنجاح، ستحصل على شارة 'سفير نقاء'، بالإضافة إلى شهادة إتمام تعكس التزامك ودورك الفعال!" "رحلتنا نحو تقنية نظيفة وبيئة نقية تبدأ بخطوة واحدة.. في مبادرة نقاء، سنخوض معاً 'رحلة الجهاز الأخير' لنكتشف كيف نحول هذه النفايات إلى أثر إيجابي مستدام. جاهز لتكتشف حجم أثرك البيئي اليوم؟ هيا ننطلق!"	**الشخصية:** آفاتار رقمي لمرشدة سعودية تم تطوير صورتها عبر الذكاء الاصطناعي (**Gemini**). **المونتاج والتحريك:** تم توليد الحركة ومزامنة الشفاه (Lip-sync) للحوار الصوتي باستخدام تقنية (**HeyGen**).	**عند انتهاء الفيديو** يتم تفعيل زر "التالي" تلقائياً للانتقال إلى الشريحة التالية. **عند النقر على الترجمة:** إظهار/إخفاء النص السفلي المترجم (Closed Captions) تفعيل Triggers للانتقال للشريحة التالية او السابقة

screen wireframe



ملاحظات للمطور

إعدادات الفيديو (Video Settings):

- ضبط الفيديو ليكون مدمجاً في الشريحة (Embedded Video) وليس رابطاً خارجياً.

المشغلات (Triggers):

- تعيين Trigger عند اكتمال الفيديو (When Media Completes): إظهار زر الانتقال لشريحة التقييم/الدرس التالي أو تغيير حالة الزر إلى مفعّل (Enabled).

إتاحة التراجم (Accessibility):

- إضافة ملف ترجمة نصية (VTT/SRT) لزر الترجمة (CC) لتعزيز الإتاحة للضعاف السمعياً.

الشريحة ٨.١ / اسم الشريحة : تقييم قبلي			
الهدف التعليمي / تهيئة المتعلم نفسياً للاختبار القبلي وإزالة رهبة التقييم، مع توضيح أنه أداة لقياس المعرفة الحالية وتتبع مستوى النمو والتقدم بنهاية البرنامج.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
العنوان الرئيسي: "جاهز لاختبار نفسك؟" **الفقرة التوضيحية:** "قبل أن تبدأ رحلتك في هذا البرنامج التعليمي، خض هذه التجربة السريعة! الاختبار القبلي ليس لتقييم درجاتك، بل ليكون نقطة انطلاقك لقياس مدى تطورك ومهاراتك في نهاية الرحلة." **معلومات جانبيّة:** • **المدة:** بضع دقائق فقط • **الهدف:** اكتشاف معرفتك الحالية **الأزرار:** زر **"ابدأ الاختبار القبلي"** **طبقات الأسئلة (Slide Layers: 1-7):** 🎯 تسلسل أسئلة الاختبار القبلي (6 أسئلة تشخيصية) السؤال 1: "كم عدد الشواحن أو الهواتف القديمة والتالفة المخزنة حالياً في أدراج غرفتك أو بيتك؟" • أ) ولا جهاز (أتخلص منها أولاً بأول). • ب) من 1 إلى 3 أجهزة. • ج) من 4 إلى 7 أجهزة. • د) أكثر من 8 أجهزة (عندي متحف مصغر!). السؤال 2: هل سبق لك التبرع بأحد أجهزتك القديمة لجهة مختصة أو إعادة تدويرها؟" • أ) نعم، قمت بذلك من قبل (مثل جمعية ارتقاء أو منافذ التدوير). • ب) فكرت بالأمر، لكن لم أطبق بعد. • ج) احتفظت بها في أدراج المنزل. • د) تخلصت منها في القمامة العادية. السؤال 3: "أيٌّ من المواد التالية تُصنَّف ضمن 'النفايات الإلكترونية'؟" • أ) الهواتف المحمولة واللابتوبات القديمة فقط.	لايوجد	**الخلفية:** خلفية فاتحة بتدرج ناعم بالأخضر والأبيض مع رسمة/أيقونة شتلة خضراء صغيرة بجانب العنوان الرئيسي. **الأزرار والتنسيق:** • زر **"ابدأ الاختبار القبلي"** باللون الأخضر الزيتي الغامق مع إطار مستدير وحد أبيض و خلفية مظللة. • إبراز عبارة **"ليس لتقييم درجاتك"** بخط عريض ومحدد بخط سفلي. **عناصر الطبقات :** نوافذ منبثقة/طبقات محاذاة تحتوي على الأسئلة وأزرار الخيارات التفاعلية (Radio Buttons). **طبقات الأسئلة (Slide Layers: 1-7):** الخلفية: خلفية فاتحة هادئة بتدرج أخضر مع إضاءة خفيفة في الأطراف. شريط التقدم (Progress Bar Slider): شريط أفقي باللون الأخضر يحتوي على مؤشر دائري يوضح التقدم في الأسئلة (السؤال 4 من 6). خيارات التحديد: 4 خيارات إجابة مسبوقة بأزرار اختيار دائرية (Radio Buttons 1 - 4). **الأزرار:** **للتحكم الحر والتنقل بين الأسئلة** • زر "السابق" أبيض مع سهم يمين. • زر "التالي" أخضر تفاحي مع سهم يسار.	**عند النقر على زر "ابدأ الاختبار القبلي" :** • إظهار الطبقة الأولى لأسئلة الاختبار. **التنقل داخل طبقات الأسئلة :** • عند الإجابة والضغط على "التالي" داخل الطبقة: إخفاء الطبقة الحالية وإظهار الطبقة التالية . • عند انتهاء آخر سؤال: إرسال الإجابات والانتقال إلى الشريحة التالية في الموديول • تفعيل زر التالي عند اختيار الأزرار الدائرية. • تفعيل زر التالي في اخر طبقة والانتقال إلى أول شريحة في المشهد الثاني.

• ب) البطاريات والشواحن والسماعات التالفة فقط. • ج) الألعاب الإلكترونية والساعات الذكية والتلفزيونات المكسورة فقط. • د) جميع ما ذكر أعلاه. ✅ السؤال 4:"هل تعلم ما الذي تحتويه لوحة التصنيع الداخلية (المذربورد) لهاتفك الذكي القديم؟" • أ) بلاستيك وزجاج عادي فقط. • ب) معادن ثمينة مثل الذهب، الفضة، والنحاس. ✅ • ج) مواد كيميائية غازية فقط. • د) لا تحتوي على أي شيء مفيد. السؤال 5: ما الذي يحدث عند رمي البطاريات أو الأجهزة الإلكترونية القديمة في سلة القمامة العادية؟ • أ) تتحلل بسرعة وتتحول إلى سماد طبيعي. • ب) تسرب مواد سامة (مثل الرصاص والزئبق) للتربة والمياه الجوفية. ✅ • ج) تختفي دون أي أثر بيئي. • د) يتم إعادة تدويرها تلقائياً في مكبات النفايات العامة. السؤال 6:"لو قررت اليوم الاستغناء عن هاتفك القديم المكسور، ما هو أول تصرف ستفعله؟" • أ) أرميه فوراً في سلة القمامة للقضاء على الفوضى. • ب) أتركه في الدرج لسنوات قادمة لأنني لا أعرف ماذا أفعل به. • ج) أعمل له مسح شامل (Factory Reset) ثم أتبرع به أو أضعه في حاوية إعادة التدوير. ✅ • د) أحتفظ به للاستفادة من الكاميرا فقط.		• زر التالي في اخر طبقة	

screen wireframe



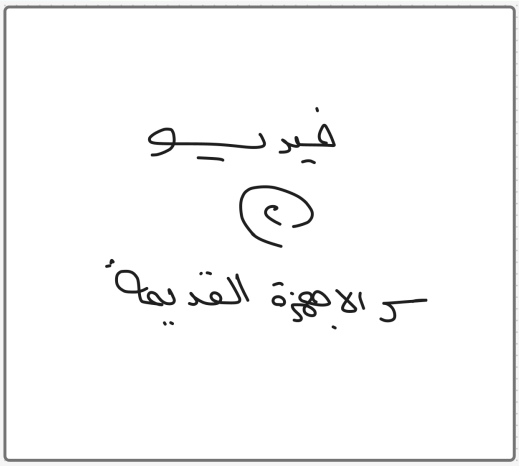
ملاحظات للمطور

المتغيرات (Variables):

- إنشاء متغيرات نصية: Q1,Q2,Q3,Q4,Q5,Q6
- إضافة مشغل (Execute JavaScript) عند الضغط على زر "التالي" في اخر طبقة لترحيل البيانات إلى جداول البيانات (Google Sheets) المربوطة بالمشروع Webhook.

- المشهد #٢

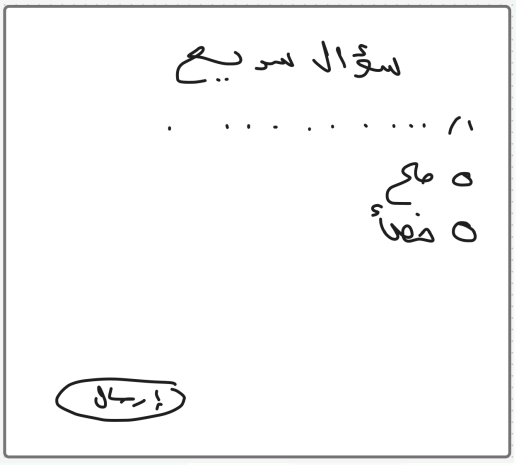
الشريحة ١.٢	/	اسم الشريحة : سر الأجهزة القديمة	16
الشريحة ٢.٢	/	اسم الشريحة : سؤال سريع	18
الشريحة ٣.٢	/	اسم الشريحة : نشاط تعليمي	19
الشريحة ٤.٢	/	اسم الشريحة : نشاط فرز البيانات	20
الشريحة ٥.٢	/	اسم الشريحة : مخاطر النفايات الالكترونية	21
الشريحة ٦.٢	/	اسم الشريحة : نشاط فرز المواد الضارة	23

الشريحة ١.٢ / اسم الشريحة : سر الأجهزة القديمة			
الهدف التعليمي / يُعرّف مفهوم النفايات الإلكترونية ومكوناتها بأسلوبه الخاص بدقة.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
	"أهلاً بك! وسعيدة جداً بوجودك معي اليوم! قبل أن نبدأ.. دعني أسألك سؤالاً سريعاً: كم هاتفاً قديماً، أو شاحناً تالفاً، أو سماعة مكسورة تحتفظ بها حالياً في أدراج غرفتك؟" "معظمنا يظن أنها مجرد كراكيب بلاستيكية لا ضرر منها، لكن الحقيقة أنها تُصنّف كأسرع أنواع النفايات نمواً في العالم.. وتُعرف بالنفايات الإلكترونية! وهي ببساطة كل جهاز يعمل بالكهرباء أو البطارية توقفنا عن استخدامه؛ كالهواتف، الأجهزة اللوحية، الشواحن، والسماعات." "لكن، هل تعلم أن جهازك القديم يملك وجهين؟وجه غني يضم معادن ثمينة كالذهب والفضة والنحاس! ووجه آخر مظلم.. يحتوي على مواد كيميائية سامة مثل الرصاص والزئبق والكادميوم!" "وعندما نتخلص من هذه الأجهزة في القمامة العادية، تتسرب سمومها للتربة والمياه وتضر بصحتنا.. بينما يسعنا بذكاء استرجاع هذه الثروات وإعادة تدويرها بأمان!" "والآن، وبعد أن كشفنا سر هذه الأجهزة.. أصبحت الكلمة لك!شاركني بأسلوبك الخاص: كيف تُعرّف النفايات الإلكترونية؟ اكتب تعريفك الآن . لننطلق معاً إلى المحطة التالية!"	**الشخصية:** آفاتار رقمي لمرشدة سعودية تم تطوير صورتها عبر الذكاء الاصطناعي (**Gemini**). **المونتاج والتحريك:** تم توليد الحركة ومزامنة الشفاه (Lip-sync) للحوار الصوتي باستخدام تقنية (**HeyGen**).	**عند انتهاء الفيديو** يتم تفعيل زر "التالي" تلقائياً للانتقال إلى الشريحة التالية. **عند النقر على الترجمة:** إظهار/إخفاء النص السفلي المترجم (Closed Captions) تفعيل Triggers للانتقال للشريحة التالية او السابقة
screen wireframe			
			

ملاحظات للمطور
إعدادات الفيديو (Video Settings): • ضبط الفيديو ليكون مدمجاً في الشريحة (Embedded Video) وليس رابطاً خارجياً. **المشغلات (Triggers):** • تعيين Trigger عند اكتمال الفيديو (When Media Completes): إظهار زر الانتقال لشريحة التقييم/الدرس التالي أو تغيير حالة الزر إلى مفعّل (Enabled). **إتاحة التراجم (Accessibility):** • إضافة ملف ترجمة نصية (VTT/SRT) لزر الترجمة (CC) لتعزيز الإتاحة للضعاف السمعياً.

الشريحة ٢.٢ / اسم الشريحة : سؤال سريع			
الهدف التعليمي / تنشيط التفكير وقياس المعرفة المسبقة للمتعلم بشكل سريع ومباشر للتحقق من مدى قدرته على التعرف على الأمثلة الشائعة للنفايات الإلكترونية.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
محتوى النافذة المنبثقة (Lightbox Slide - سؤال سريع): **نص السؤال التفاعلي :** يعتبر اجهزة الكمبيوتر والجوال والسماعات والطابعات من النفايات الالكترونية. **خيارات إجابة مسبوقة بأزرار اختيار دائرية** صح - خطأ	لايوجد	خيارات التحديد: ٢ خيارات إجابة مسبوقة بأزرار اختيار دائرية . **الأزرار:** **زر إرسال**	**عند اكتمال تشغيل الفيديو** يتم فتح شريحة Lightbox تلقائياً لعرض السؤال

screen wireframe



ملاحظات للمطور

خاصية الـ Lightbox:

التأكد إغلاق النافذة المنبثقة (Close Lightbox) داخل الشريحة بعد الضغط على زر إرسال .

المتغيرات (Variables):

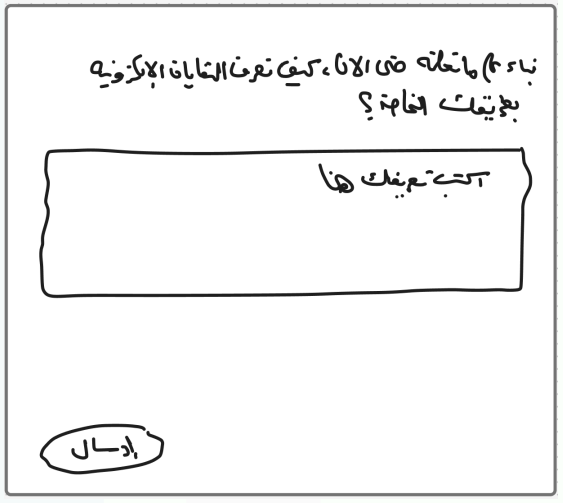
- إنشاء متغيرات نصية: qq1 .

الشريحة ٣.٢ / اسم الشريحة : نشاط تعليمي

الهدف التعليمي / تحفيز التفكير النقدي لدى المتعلم وتقييم مدى استيعابه للمفهوم من خلال صياغة تعريف للنفايات الإلكترونية بأسلوبه الخاص.

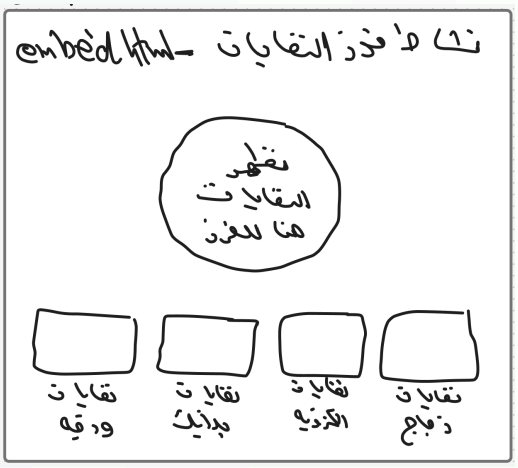
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
نص السؤال/النشاط الرئيسي: "بناءً على ما تعلّمته حتى الآن، كيف تعرّف النفايات الإلكترونية بطريقتك الخاصة؟ **نص المساعدة داخل حقل الإدخال :** "اكتب تعريفك هنا"		**الخلفية:** خلفية فاتحة بتدرج ناعم بالأخضر والأبيض المائل للإضاءة الشفافة. **مربع (Text Entry):** حقل نصي كبير لإدخال الإجابة Muti-line Text Box محدد بإطار أسود وبداخله النص التوجيهي الشفاف "اكتب تعريفك هنا". **الأزرار:** • زر **"إرسال"** بلون أخضر تفاحي فاتح وحواف مستديرة بزاوية يسار الشريحة (يعمل كزر التالي للانتقال للنشاط الموالي).	**عند النقر على زر "إرسال"** التحقق من أن حقل النص ليس فارغاً . **الإجراء:** الانتقال إلى شريحة نشاط فرز النفايات إشراط الانتقال للشريحة التالية بضرورة كتابة نص داخل مربع الإدخال وعدم تركه فارغاً لمنع تجاوز النشاط بدون كتابة

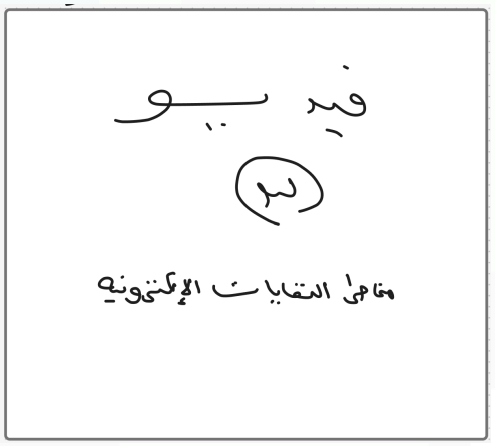
screen wireframe



ملاحظات للمطور

- إشراط الانتقال للشريحة التالية بضرورة كتابة نص داخل مربع الإدخال وعدم تركه فارغاً لمنع تجاوز النشاط بدون كتابة.

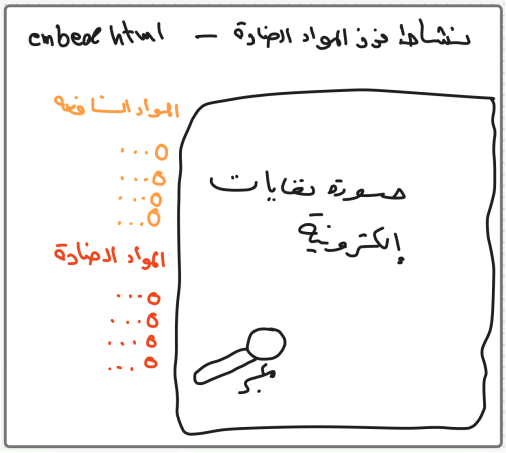
الشريحة ٤.٢ / اسم الشريحة : نشاط فرز البيانات			
الهدف التعليمي / التمييز العملي لدى المتعلم بين النفايات العادية والإلكترونية من خلال نشاط تفاعلي قائم على السحب والإسقاط والتقييم الفوري.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
العنوان الرئيسي (المكتوب داخل تطبيق الـ Web Object): "نشاط تفاعلي: فرز النفايات الإلكترونية" **التعليمات والإرشادات:** "قم بفرز الأجهزة والمكونات الموضحة وسحبها إلى الحاوية المناسبة لها." **الأزرار وتلميحات الواجهة:** زر **"إعادة المحاولة"** / **"تحقق"** (المدمجة داخل تطبيق الـ HTML). زر **"التالي"** (في شريط Navigation الخاص بالـ Player أو يُفعل بعد إتمام النشاط).		**كائن الويب (Web Object Embed):** نافذة تفاعلية مدمجة تفاعلية تشغل مساحة الشريحة الرئيسية، تعرض تطبيق **HTML/JS** مخصص لفرز النفايات. **المكونات البصرية داخل الـ HTML:** عناصر وسائط سحب وإسقاط (Drag & Drop Items) تمثل أجهزة ومكونات إلكترونية (مثل: بطاريات، لوحات إلكترونية، أجهزة قديمة). حاويات فرز مخصصة مصممة بهوية المبادرة (مثل: حاويات التدوير، النفايات الخطرة، الأجزاء القابلة لإعادة الاستخدام). **الأزرار:** زر **"التالي"** للتحرك للشريحة الموالية.	**التفاعل داخل الـ Web Object:** سحب وإسقاط العناصر داخل الحاويات المحددة باستخدام الفأرة أو اللمس مع استجابة فورية **التنقل (Navigation):** **عند النقر على زر "التالي":** التحقق من شرط إكمال النشاط ثم الانتقال إلى الشريحة التالية
screen wireframe			
			
ملاحظات للمطور			

الشريحة ٥.٢ / اسم الشريحة : مخاطر النفايات الالكترونية			
الهدف التعليمي / يُفسّر الآثار البيئية والصحية الناجمة عن التخلص العشوائي من الأجهزة والبطاريات السامة (مثل الرصاص، الزئبق، والكادميوم).			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
	أهلاً بك مجدداً! هل تساءلت يوماً ماذا يحدث لجوالك أو بطاريتك القديمة عند رميها في القمامة العادية بدلاً من إعادة تدويرها؟ عند التخلص العشوائي، تتحلل الأجهزة بفعل الحرارة والأمطار، فتتسرب منها عناصر ثقيلة وسامة جداً مباشرة إلى التربة الخصبة وتصل إلى شبكات المياه الجوفية التي نعتمد عليها! هذه الأجهزة تسرب ثلاثة عناصر شديدة الخطورة: الرصاص الذي يضر بالجهاز العصبي والقدرات الذهنية، والزئبق الذي يتراكم في الكائنات البحرية ويؤذي الأعصاب، والكادميوم الذي يضر بالرئتين والعظام على المدى الطويل! المشكلة الكبرى هي أن هذه السموم لا تختفي! بل تنتقل عبر التربة إلى المزروعات، وعبر المياه إلى الأسماك، لتعود أخيراً إلى أطباق طعامنا دون أن نشعر! الخبر الجيد؟ أن كل هذا الخطر يمكن تجنبه بقرار بسيط منك! بالتخلص الآمن وإعادة التدوير ، نحمي أجسادنا وبيئتنا ونسترجع ثروات أجهزتنا بذكاء. جاهز لنعرف كيف نتصرف بمسؤولية مع هذه الاجهزة ؟"	**الشخصية:** آفاتار رقمي لمرشدة سعودية تم تطوير صورتها عبر الذكاء الاصطناعي (**Gemini**). **المونتاج والتحريك:** تم توليد الحركة ومزامنة الشفاه (Lip-sync) للحوار الصوتي باستخدام تقنية (**HeyGen**).	**عند انتهاء الفيديو** يتم تفعيل زر "التالي" تلقائياً للانتقال إلى الشريحة التالية. **عند النقر على الترجمة:** إظهار/إخفاء النص السفلي المترجم (Closed Captions) تفعيل Triggers للانتقال للشريحة التالية او السابقة
screen wireframe			
			
ملاحظات للمطور			
إعدادات الفيديو (Video Settings):			

- ضبط الفيديو ليكون مدمجاً في الشريحة (Embedded Video) وليس رابطاً خارجياً.

المشغلات (Triggers):
- تعيين Trigger عند اكتمال الفيديو (When Media Completes): إظهار زر الانتقال لشريحة التقييم/الدرس التالي أو تغيير حالة الزر إلى مفعّل (Enabled).

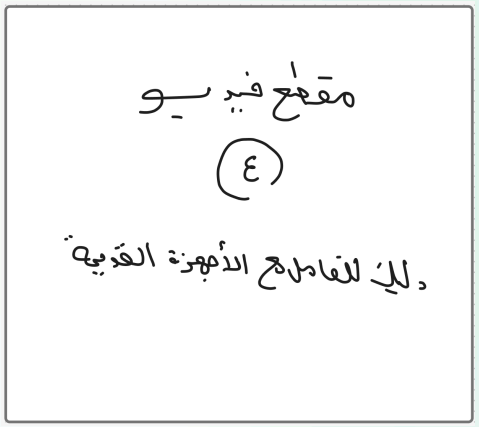
إتاحة التراجم (Accessibility):
- إضافة ملف ترجمة نصية (VTT/SRT) لزر الترجمة (CC) لتعزيز الإتاحة للضعاف السمعياً.

الشريحة ٦.٢ / اسم الشريحة : نشاط فرز المواد الضارة			
الهدف التعليمي / تعزيز الوعي لدى المتعلم بالمواد السامة ومكونات الأجهزة، من خلال استكشاف أضرارها البيئية والصحية وطرق إعادة تدويرها عبر نشاط الاستكشاف.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
شريط الأدوات العلوي: العداد: 1 / 10. **القائمة الجانبية اليسرى (قوائم العناصر المكتشفة):** القائمة الأولى: **"قائمة recycle"** (تضم 5 خانات: غير مكتشف). القائمة الثانية: **"قائمة hazard"** (تضم 5 خانات: تم اكتشاف "الزئبق Hg" / والبقية: غير مكتشف). **النافذة المنبثقة التفاعلية** رمز العنصر الكيميائي: **Hg** | شارة التصنيف: **"مادة ضارة"**. العنوان: **"الزئبق"**. الشرح التوضيحي: "كان يُستخدم في إضاءة شاشات العرض الصغيرة كشاشة الكاميرا، ويسبب تسمماً عصبيّاً وتلوثاً خطيراً للمياه الجوفية عند تسربه."		**الخلفية التفاعلية:** صينية تفاعلية تحتوي على مجموعة نفايات إلكترونية قديمة (لوحة مفاتيح، هواتف محمولة قديمة، شاشات كاميرات، أسلاك). **واجهة المحاكاة (Retro/Tech Scanner Overlay):** إطار بتصميم نيون داكن بنمط برمجيات الفحص البرمجية نافذة منبثقة ذات زوايا منحنية بلون أخضر زيتي داكن، تحتوي على بطاقة العنصر الكيميائي باللون الأحمر/البرتقالي التنبيهي. أزرار إغلاق ملونة بدوائر (أحمر، أصفر، أخضر).	**عند النقر على أحد العناصر في الصورة** فتح النافذة المنبثقة الخاصة بالعنصر المكتشف (مثل النقر على الكاميرا/الشاشة المضيئة يُظهر نافذة الخاص بالزئبق. تحديث قائمة عناصر الخطر الجانبية وتحويل الخانة من "غير مكتشف" إلى "الزئبق Hg". زيادة العداد العلوي بمقدار +1 (مثال: 1 / 10).
screen wireframe			
			
ملاحظات للمطور			

- المشهد #٣

الشريحة ١.٣	/	اسم الشريحة : دليلك للتعامل مع الأجهزة القديمة	25
الشريحة ٢.٣	/	اسم الشريحة : سؤال سريع	27
الشريحة ٣.٣	/	اسم الشريحة : نشاط فرز الأجهزة	28
الشريحة ٤.٣	/	اسم الشريحة : لا تسلم جهازك واسرارك فيه	29
الشريحة ٥.٣	/	اسم الشريحة : خريطتك نحو الأثر	31
الشريحة ٦.٣	/	اسم الشريحة : خريطة نقاء	33

الشريحة ١.٣ / اسم الشريحة : دليلك للتعامل مع الأجهزة القديمة			
الهدف التعليمي / يُميّز بين خيارات معالجة الأجهزة القديمة الأربعة: (الإصلاح والصيانة، التبرع، إعادة التدوير، والتخلص النهائي غير الآمن) .			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
	مرحبا بك انا عمر مهندس كمبيوتر وسوف اكون معك لكي نتعرف على طرق معالجة الاجهزة القديمة . جميعنا نصل لهذه اللحظة.. اشتريت جهازاً جديداً، أو تعطل جهازك القديم وأصبح بطيئاً. الآن أنت تقف في مفترق طرق، وأمامك أربعة خيارات تحدد مصير هذا الجهاز.. ومصير بيئتنا! دعنا نستكشفها معاً.""الخيار الأول: الإصلاح! هل الجهاز تالف كلياً أم يحتاج فقط لبطارية جديدة أو شاشة؟ الصيانة تمنح جهازك عمراً جديداً وتوفر مالِك، وتقلل من الحاجة لتصنيع أجهزة جديدة."الخيار الثاني: التبرع! إذا كان جهازك يعمل بكفاءة وأنت لم تعد بحاجة إليه، فغيرك قد يحتاجه بشدة للدراسة أو العمل. فقط تذكر عمل مسح شامل لبياناتك أولاً، ثم امنحه حياة ثانية مع شخص آخر!""الخيار الثالث: إعادة التدوير! إذا مات الجهاز تماماً ولا يمكن إصلاحه، لا ترميه! سلمه لمراكز التدوير المعتمدة ليتم استخراج المعادن الثمينة منه بشكل آمن، وإعادة استخدامها في صناعات جديدة.""أما الخيار الرابع و الأسوأ.. فهو رميه في سلة القمامة العادية! هذا التخلص العشوائي ليس مجرد خطأ، بل هو جريمة بيئية تسرب سموماً خطيرة كالرصاص والزئبق إلى تربتنا ومياهنا.""الإصلاح، التبرع، أو التدوير.. ثلاثة مسارات تصنع أثراً إيجابياً. القرار دائماً بيدك! في المرة القادمة التي تمسك فيها جهازاً قديماً، أي مسار ستختار؟ في الفيديو القادم سنتعرف على طرق مسح بياناتك من الاجهزة قبل تسليمه لمراكز إعادة التدوير	**الشخصية:** آفاتار رقمي لمهندس سعودي تم تطوير صورته عبر الذكاء الاصطناعي (**Gemini**). **المونتاج والتحريك:** تم توليد الحركة ومزامنة الشفاه (Lip-sync) للحوار الصوتي باستخدام تقنية (**HeyGen**).	**عند انتهاء الفيديو** يتم تفعيل زر "التالي" تلقائياً للانتقال إلى الشريحة التالية. **عند النقر على الترجمة:** إظهار/إخفاء النص السفلي المترجم (Closed Captions) تفعيل Triggers وربطها بالشريحة التالية او السابقة
screen wireframe			



ملاحظات للمطور

إعدادات الفيديو (Video Settings):

- ضبط الفيديو ليكون مدمجاً في الشريحة (Embedded Video) وليس رابطاً خارجياً.

المشغلات (Triggers):

- تعيين Trigger عند اكتمال الفيديو (When Media Completes): إظهار زر الانتقال لشريحة التقييم/الدرس التالي أو تغيير حالة الزر إلى مفعّل (Enabled).

إتاحة التراجم (Accessibility):

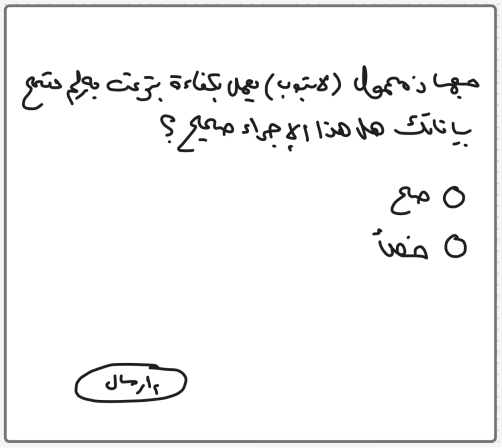
- إضافة ملف ترجمة نصية (VTT/SRT) لزر الترجمة (CC) لتعزيز الإتاحة للضعاف السمعياً.

الشريحة ٢.٣ / اسم الشريحة : سؤال سريع

الهدف التعليمي / تنشيط التفكير وقياس المعرفة المسبقة للمتعلم بشكل سريع ومباشر للتحقق من مدى قدرته على التعرف على الأمثلة الشائعة للنفايات الإلكترونية.

النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
محتوى النافذة المنبثقة (Lightbox Slide - سؤال سريع): **نص السؤال التفاعلي :** جهاز محمول (لابتوب) يعمل بكفاءة تبرعت به ولم تمسح بياناتك هل هذا الاجراء صحيح؟. **خيارات إجابة مسبوقة بأزرار اختيار دائرية** صح - خطأ .	لايوجد	خيارات التحديد: ٢ خيارات إجابة مسبوقة بأزرار اختيار دائرية . **الأزرار:** **زر إرسال**	**عند اكتمال تشغيل الفيديو** يتم فتح شريحة Lightbox تلقائياً لعرض السؤال

screen wireframe



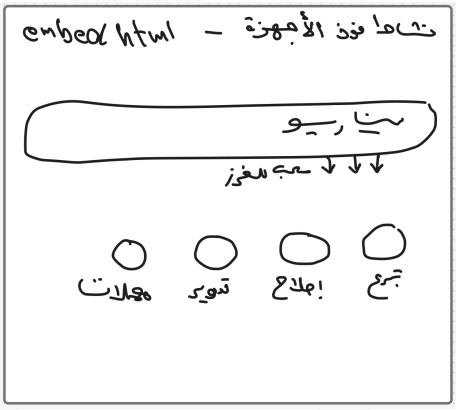
ملاحظات للمطور

خاصية الـ Lightbox:

التأكد إغلاق النافذة المنبثقة (Close Lightbox) داخل الشريحة بعد الضغط على زر إرسال .

المتغيرات (Variables):

- إنشاء متغيرات نصية: qq2 .

الشريحة ٣.٣ / اسم الشريحة : نشاط فرز الأجهزة			
الهدف التعليمي / اتخاذ المتعلم القرار الصحيح في توجيه الأجهزة القديمة نحو مسار التخلص أو إعادة الاستخدام الأنسب (تبرع، تدوير، إصلاح) بناءً على حالتها التشغيلية.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
الشريط العلوي: الرمز وشعار المبادرة: **"تحدي مسارات نقاء"**. عداد المهام: **MISSION 01/04**. نقاط الخبرة والسلسلة: **0 XP | 0** (نقاط التفاعل والمتتالية). **بطاقة الجهاز المراد فرزه :** • العنوان الرئيسي: **"آيباد قديم بحالة ممتازة"**. • الوصف والتفاصيل: "جهاز لوحي قديم يعمل بكفاءة ممتازة وشاشته سليمة تماماً، لكنك استبدلته بجهاز أحدث للدراسة الجامعية ولن تستخدمه بعد الآن." • الإرشاد التفاعلي: **"اسحب للفرز ↓"** مع أيقونة الجهاز اللوحي. **مسارات الفرز الأربعة (Drop Zones):** 1. **إصلاح (REPAIR):** أيقونة المفتاح والمفك. 2. **تبرع (REUSE):** أيقونة هدية تبرع. 3. **تدوير آمن (RECYCLE):** أيقونة التدوير الثلاثية. 4. **مهملات (TRASH):** أيقونة سلة المهملات.		**كائن الويب (Web Object Embed):** لعبة تفاعلية مدمجة تعتمد على **HTML/JS/CSS** بواجهة ألعاب (Gamified Cyber/Neon Green UI). **المكونات البصرية داخل الـ HTML:** شريط علوي يعرض مؤشرات التلعيب (XP, Streak, Mission Level). بطاقة علوية تعريض بيانات الجهاز مع تأثير مسح ضوئي. 4 حاويات/مسارات فرز تفاعلية بالأسفل ملونة بإطار أخضر نيون ناعم وأيقونات مميزة لكل خيار (إصلاح، تبرع، تدوير، مهملات).	**التفاعل داخل الـ Web Object:** **سحب وإسقاط (Drag & Drop):** سحب بطاقة الجهاز وإسقاطها في أحد الصناديق الأربعة. **الاستجابة الفورية (Feedback):** إجابة صحيحة *(التبرع/REUSE* لهذا الجهاز*)*: زرقاء/خضراء، إضافة نقاط +XP وزيادة العداد . إجابة خاطئة: تنبيه بصري وتراجع النقاط. **التقدم تلقائياً:** الانتقال إلى الجهاز التالي عند النجاح حتى الوصول لـ MISSION 04/04. **التواصل بين الـ HTML والـ Storyline :** عند إكمال المهام الأربع، يرسل تطبيق الـ HTML قيمة النتيجة الإجمالية وتأكيد الإكمال لـ Storyline: **التنقل (Navigation):** تمكين زر "التالي" في Storyline شرط تحقق
screen wireframe			
			

الشريحة ٤.٣ / اسم الشريحة : لا تسلم جهازك واسرارك فيه			
الهدف التعليمي / يُطبّق خطوات حماية الخصوصية وأمان البيانات (Backup, Account Logout, Factory Reset) بشكل صحيح قبل التنازل عن أي جهاز أو تدويره			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
	"لحظة! هل قررت أخيراً التبرع بجهازك أو إعادة تدويره؟ هذا قرار رائع للبيئة! لكن.. هل أنت مستعد لتسليم صورك، حساباتك، ورسائلك الخاصة للغرباء؟ بالطبع لا! "الخطوة الأولى: أنقذ ذكرياتك! قم بعمل 'نسخ احتياطي' أو Backup. ارفع صورك وملفاتك المهمة إلى السحابة مثل Google Drive أو iCloud، أو انقلها إلى جهاز كمبيوتر آخر. لا تترك شيئاً يهمك خلفك."الخطوة الثانية، وهي التي ينساها الكثيرون: تسجيل الخروج! اخرج من جميع حساباتك الأساسية. تذكر جيداً: لو قمت بمسح الجهاز دون تسجيل الخروج، سيُقفل الجهاز تلقائياً (Activation Lock) ولن يستفيد منه أي شخص بعدك!" "الخطوة الثالثة والأخيرة: المسح الشامل! يمكنك عمل 'إعادة ضبط المصنع' من الإعدادات.. ولأننا نبحث عن أعلى درجات الأمان المطلق، ننصح باستخدام برامج المسح الاحترافية المعتمدة عالمياً مثل برنامج بلانكو (Blancco). هذا البرنامج يمسح بياناتك من جذورها، ويضمن استحالة استرجاعها مهما حدث!"نسخ احتياطي.. تسجيل خروج.. ثم مسح جذري وآمن. الآن فقط، بياناتك في أمان تام، وجهازك جاهز ليصنع أثراً بيئياً جديداً. شارك هذه الخطوات مع أصدقائك قبل أن يفرطوا بأجهزتهم!"	**الشخصية:** آفاتار رقمي لمهندس سعودي تم تطوير صورته عبر الذكاء الاصطناعي (**Gemini**). **المونتاج والتحريك:** تم توليد الحركة ومزامنة الشفاه (Lip-sync) للحوار الصوتي باستخدام تقنية (**HeyGen**).	**عند انتهاء الفيديو** يتم تفعيل زر "التالي" تلقائياً للانتقال إلى الشريحة التالية. **عند النقر على الترجمة:** إظهار/إخفاء النص السفلي المترجم (Closed Captions) تفعيل Triggers وربطها بالشريحة التالية او السابقة
screen wireframe			



ملاحظات للمطور

إعدادات الفيديو (Video Settings):

- ضبط الفيديو ليكون مدمجاً في الشريحة (Embedded Video) وليس رابطاً خارجياً.

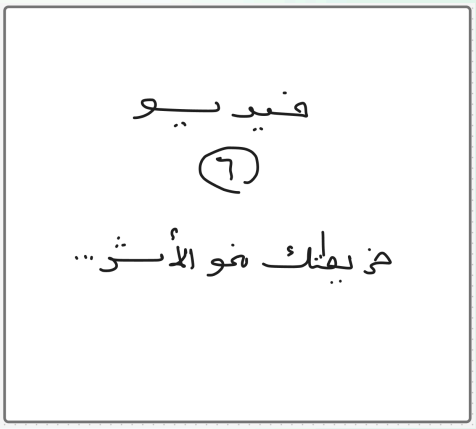
المشغلات (Triggers):

- تعيين Trigger عند اكتمال الفيديو (When Media Completes): إظهار زر الانتقال لشريحة التقييم/الدرس التالي أو تغيير حالة الزر إلى مفعّل (Enabled).

إتاحة التراجم (Accessibility):

- إضافة ملف ترجمة نصية (VTT/SRT) لزر الترجمة (CC) لتعزيز الإتاحة للضعاف السمعياً.

الشريحة ٥.٣ / اسم الشريحة : خريطتك نحو الأثر			
الهدف التعليمي / تعريف المتعلم بالقنوات والجهات الوطنية المعتمدة في المملكة (مثل جمعية ارتقاء ومبادرة "دوّر جهازك") وإرشاده لكيفية استخدام خريطة نقاء للوصول إليها وإتمام التسليم الآمن.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
	"رائع! لقد اتخذت القرار الصحيح، وتأكدت من مسح بياناتك بأمان . جهازك الآن جاهز تماماً لبدء حياة جديدة. لكن.. كيف تضمن وصوله للأيدي الأمينة وللجهات المعتمدة في المملكة؟" "الجواب في 'خريطة نقاء التفاعلية'! صممنا هذه الخريطة لتربطك مباشرة بأكبر الجهات والمبادرات الوطنية الموثوقة بضغطة زر واحدة، لتسهل عليك رحلة التخلص الآمن." "إذا كان جهازك يعمل واخترت مسار ' التبرع '، فالخريطة ستوجهك لأقرب نقطة تابعة لـ **جمعية ارتقاء** لتأهيله وإهدائه للطلاب المحتاجين لإكمال مسيرة تعلمهم. أما إذا كان تالفاً واخترت مسار 'إعادة التدوير'، ستدلك الخريطة على أقرب نقاط مبادرة **'دوّر جهازك'** التابعة لـ **هيئة الاتصالات والفضاء والتقنية** لتدويره بأعلى المعايير البيئية!""الخطوات بسيطة جداً: افتح الخريطة، اسمح بتحديد موقعك، اختر مسار جهازك.. ارتقاء أم دوّر جهازك؟ ثم اضغط على أقرب نقطة لتحصل على مسار القيادة المباشر!" "بمجرد تسليمك للجهاز لهذه الجهات الموثوقة، تكون قد أكملت دورتك الاستدامية بنجاح! لا تنتظر للغد.. افتح الخريطة الآن، واكتشف أقرب نقطة لك. أراك هناك!"	**الشخصية:** آفاتار رقمي لمهندس سعودي تم تطوير صورته عبر الذكاء الاصطناعي (**Gemini**). **المونتاج والتحريك:** تم توليد الحركة ومزامنة الشفاه (Lip-sync) للحوار الصوتي باستخدام تقنية (**HeyGen**).	**عند انتهاء الفيديو** يتم تفعيل زر "التالي" تلقائياً للانتقال إلى الشريحة التالية. **عند النقر على الترجمة:** إظهار/إخفاء النص السفلي المترجم (Closed Captions) تفعيل Triggers وربطها بالشريحة التالية او السابقة
screen wireframe			



ملاحظات للمطور

إعدادات الفيديو (Video Settings):

- ضبط الفيديو ليكون مدمجاً في الشريحة (Embedded Video) وليس رابطاً خارجياً.

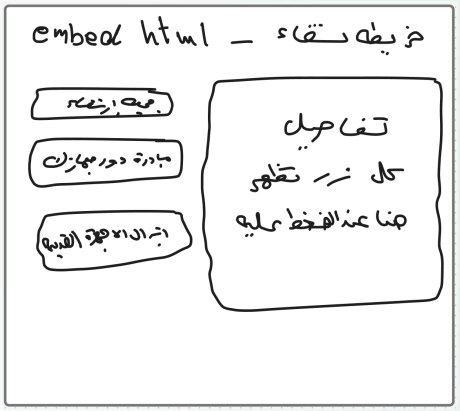
المشغلات (Triggers):

- تعيين Trigger عند اكتمال الفيديو (When Media Completes): إظهار زر الانتقال لشريحة التقييم/الدرس التالي أو تغيير حالة الزر إلى مفعّل (Enabled).

إتاحة التراجم (Accessibility):

- إضافة ملف ترجمة نصية (VTT/SRT) لزر الترجمة (CC) لتعزيز الإتاحة للضعاف السمعياً.

الشريحة ٦.٣ / اسم الشريحة : خريطة نقاء			
الهدف التعليمي / يطبق خطوات التخلص الآمن للوصول لأقرب نقاط التجميع أو الجمعيات الشريكة عبر خريطة نقاء التفاعلية .			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
الشريط العلوي (Header Bar): • الشعار: **"نقاء | البيئة الرقمية".** • العنوان الرئيسي: **"دليل مبادرات التدوير والتبرع بالمملكة SA".** • العنوان الفرعي: **"تتبع وجهة جهازك القديم واصنع أثراً بضغطة زر!".** **القائمة الجانبية المحددة (اختر مبادرة لفرض التفاصيل):** 1. **جمعية ارتقاء** (إعادة تأهيل الأجهزة) - مختارة حالياً. 2. **مبادرة دوّر جهازك** (تبرع وتدوير آمن). 3. **استبدال الأجهزة القديمة** (عبر جرير وإكسترا). **بطاقة تفاصيل المبادرة المختارة (جمعية ارتقاء):** • اسم المبادرة والشارة: **"جمعية ارتقاء - جمعية خيرية معتمدة".** • **عن المبادرة:** "الجمعية الخيرية لجمع وإعادة تأهيل الحاسبات الآلية القديمة وتوزيعها على الجهات المحتاجة والتعليمية." • **أبرز الخدمات:** "استلام الأجهزة المكتبية والمحمولة، مسح البيانات الآمن، وإعادة التأهيل." • **الموقع:** (https://ertiqa.org) • **التواصل:** @/ 1ertiqa 0138144424 • **نطاق التغطية:** "كافة مناطق المملكة (استلام من الباب عبر الشركاء)". **أزرار التفاعل بالبطاقة:** • زر **"انتقل لرابط المبادرة** • زر **"أقرب نقطة جمع"**		**كائن الويب (Web Object Embed):** تطبيق **HTML/JS/CSS** مدمج بتصميم لوحة معلومات تفاعلية حديثة (Clean Directory Dashboard) تعتمد الهوية البصرية لمبادرة نقاء. **المكونات البصرية داخل الـ HTML:** شريط علوي داكن بلون زيتي يحتوي على الشعار والعنوان. قائمة تنقل جانبية تحتوي على بطاقات تفاعلية مصغرة ذات إطارات وأيقونات ملونة لكل مبادرة. لوحة تفاصيل بيضاء عريضة تحتوي على بطاقات مقسمة لمعلومات التواصل، النطاق الجغرافي، ونبذة عن المبادرة مع أزرار توجيه واضحة.	**التفاعل داخل الـ Web Object:** **عند النقر على إحدى المبادرات في القائمة الجانبية:** يتم تحديث محتوى بطاقة التفاصيل فوراً بدون إعادة تحميل الشريحة (Dynamic Content Display). **عند النقر على زر "انتقل لرابط المبادرة":** فتح الموقع الرسمي للجمعية المختارة في نافذة/تبويب جديد. **عند النقر على زر "أقرب نقطة جمع":** عرض الخريطة أو عناوين نقاط الاستلام الجغرافية القريبة للمستخدم. **التنقل (Navigation):** تفعيل زر "التالي" في Storyline
screen wireframe			



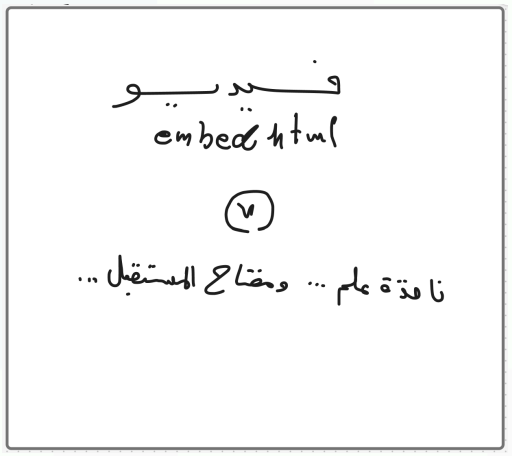
ملاحظات للمطور

- المشهد #٤

الشريحة ١.٤ /	اسم الشريحة : نافذة علم.. و مفتاح المستقبل	36
الشريحة ٢.٤ /	اسم الشريحة : قصة نجاح ملهمة	38
الشريحة ٣.٤ /	اسم الشريحة : الاستدامة الرقمية، أطل عمر جهازك مع نقاء	40
الشريحة ٤.٤ /	اسم الشريحة : مساعد نقاء الذكي	42
الشريحة ٥.٤ /	اسم الشريحة : تعهد البطل الرقمي، حان وقت الفعل	43
الشريحة ٦.٤ /	اسم الشريحة : ميثاق التعهد	45
الشريحة ٧.٤ /	اسم الشريحة : سفراء نقاء.. اجعل اثرك معدياً	46

الشريحة ١.٤ / اسم الشريحة : نافذة علم.. و مفتاح المستقبل			
الهدف التعليمي / يتبنى ممارسات "الاستدامة الرقمية" لإطالة العمر الافتراضي للأجهزة الحالية .			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
	"أهلاً بك. ما تراه أنت كجهاز قديم وبطيء لا يستحق اهتمامك أو مساحة في غرفتك... قد يراه شخص آخر كنافذة كاملة تطل على المستقبل! أنا نقاء، واليوم سنتحدث عن أثر مختلف تماماً لأجهزتنا.""في الوقت الذي نكدس فيه أجهزتنا القديمة في الأدراج لسنوات، هناك آلاف الطلاب والشباب المبدعين الذين يمتلكون الشغف والذكاء، لكنهم يفتقدون للأداة الوحيدة التي توصلهم بالمعرفة والتعليم الرقمي."عندما تقرر مسح بياناتك بأمان والتبرع بجهازك الذي لا تزال فيه حياة، أنت لا تتخلص من خردة.. أنت تهب طالباً فرصة لإكمال دراسته، أو شاباً فرصة لتعلم مهارة تقنية قد تغير مسار حياته وحياة عائلته للأبد."التبرع هو أسمى درجات الاستدامة. به نضرب عصفورين بحجر: نحمي البيئة من نفايات إلكترونية خطيرة، ونستثمر في عقول متعطشة للتعلم وتنتظر الفرصة.""جهازك القديم ليس نهاية القصة، بل هو بداية رائعة لقصة نجاح شخص آخر. عبر مبادرة نقاء، يمكننا توجيه أجهزتك لمن يحتاجها حقاً. هل أنت مستعد لفتح نافذة علم لهم اليوم؟"	**الشخصية:** آفاتار رقمي لمرشدة سعودية تم تطوير صورتها عبر الذكاء الاصطناعي (**Gemini**). **المونتاج والتحريك:** تم توليد الحركة ومزامنة الشفاه (Lip-sync) للحوار الصوتي باستخدام تقنية (**HeyGen**).	**عند انتهاء الفيديو** يتم تفعيل زر "التالي" تلقائياً للانتقال إلى الشريحة التالية. **عند النقر على الترجمة:** إظهار/إخفاء النص السفلي المترجم (Closed Captions) تفعيل Triggers للانتقال للشريحة التالية او السابقة

screen wireframe



ملاحظات للمطور

إعدادات الفيديو (Video Settings):

- ضبط الفيديو ليكون مدمجاً في الشريحة (Embedded Video) وليس رابطاً خارجياً.

المشغلات (Triggers):

- تعيين Trigger عند اكتمال الفيديو (When Media Completes): إظهار زر الانتقال لشريحة التقييم/الدرس التالي أو تغيير حالة الزر إلى مفعّل (Enabled).

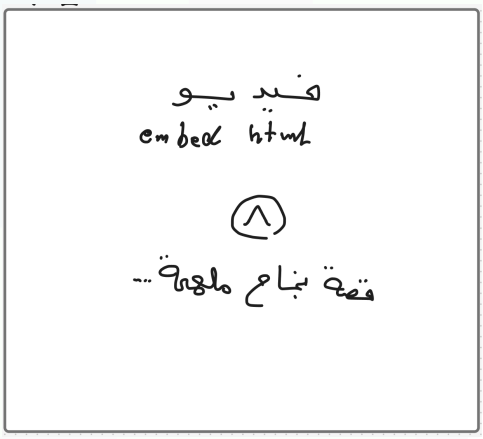
إتاحة التراجم (Accessibility):
- إضافة ملف ترجمة نصية (VTT/SRT) لزر الترجمة (CC) لتعزيز الإتاحة للضعاف السمعياً.

الشريحة ٢.٤ / اسم الشريحة : قصة نجاح ملهمة

الهدف التعليمي / تعزيز الدافعية والقيمة الإنسانية لدى المتعلم، وإبراز الأثر الاجتماعي الملموس لإعادة التدوير والتبرع بالأجهزة القديمة في تمكين الآخرين وتغيير حياتهم.

النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
	"قبل سنتين.. كنت أطمح لتعلم مهارات جديدة في البرمجة والتصميم، لكن عدم وجود جهاز كمبيوتر كان العائق الوحيد أمام شغفي. في يوم من الأيام، وصلني جهاز كمبيوتر محمول عن طريق التبرع. كان جهازاً قديماً تمت إعادة صيانته وتأهيله بالكامل ليصبح كأنه جديد. تلك الشاشة الصغيرة لم تكن مجرد قطع إلكترونية بالنسبة لي.. كانت بوابتي للحياة! تعلمت من خلالها التصميم وتطوير المواقع، وبدأت أعمل عن بعد مع شركات ومؤسسات مختلفة، وأحقق دخلي المستقل بالكامل. كل هذا التغيير الكبير في حياتي بدأ بقرار بسيط من شخص اختار أن يُعيد الحياة لجهازه القديم بدلاً من تركه في الدرج أو رميه. شكراً لكل من يتبرع ويعيد التدوير.. جهازك القديم، قد يكون بداية قصة نجاح لشخص آخر!"	**الشخصية:** آفاتار رقمي لشاب في بداية العشرينات (مظهر عملي وبسيط) تم تطوير صورتها عبر الذكاء الاصطناعي (**Gemini**). **المونتاج والتحريك:** تم توليد الحركة ومزامنة الشفاه (Lip-sync) للحوار الصوتي باستخدام تقنية (**HeyGen**).	**عند انتهاء الفيديو** يتم تفعيل زر "التالي" تلقائياً للانتقال إلى الشريحة التالية. **عند النقر على الترجمة:** إظهار/إخفاء النص السفلي المترجم (Closed Captions) تفعيل Triggers للانتقال للشريحة التالية او السابقة

screen wireframe



ملاحظات للمطور

إعدادات الفيديو (Video Settings):

- ضبط الفيديو ليكون مدمجاً في الشريحة (Embedded Video) وليس رابطاً خارجياً.

المشغلات (Triggers):

- تعيين Trigger عند اكتمال الفيديو (When Media Completes): إظهار زر الانتقال لشريحة التقييم/الدرس التالي أو تغيير حالة الزر إلى مفعّل (Enabled).

إتاحة التراجم (Accessibility):

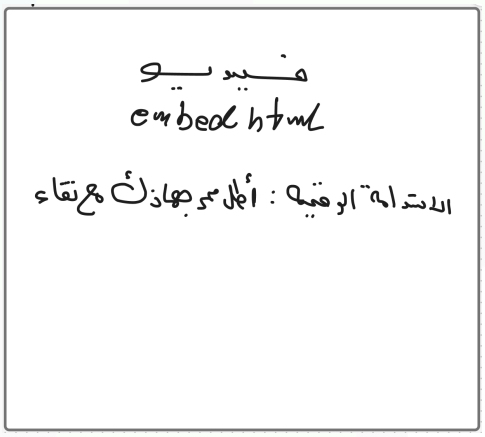
- إضافة ملف ترجمة نصية (VTT/SRT) لزر الترجمة (CC) لتعزيز الإتاحة للضعاف السمعياً.

الشريحة ٣.٤ / اسم الشريحة : الاستدامة الرقمية، أطل عمر جهازك مع نقاء

الهدف التعليمي / يتبنى ممارسات "الاستدامة الرقمية" لإطالة العمر الافتراضي لأجهزته الحالية .

النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
	"أهلاً بك! هل تشعر أحياناً أن هاتفك أو لابتوبك أصبح بطيئاً، فتبادر فوراً لفكرة شراء جهاز جديد؟ لحظة واحدة! هل تعلم أن صناعة جهاز جديد تستهلك طاقة وموارد هائلة؟ ماذا لو أخبرتك أن بإمكانك إطالة عمر جهازك الحالي وتوفير مالك وجهدك؟" "هذا ما نطلق عليه **"الاستدامة الرقمية"**! وبدلاً من التخلص السريع، يمكنك تطبيق ثلاث خطوات ذكية: أولاً، احرص دائماً على تحديث النظام والبرامج لسد الثغرات وتحسين الأداء. ثانياً، نظّم مساحتك الرقمية؛ احذف التطبيقات التي لا تستخدمها ونظف ذاكرة التخزين المؤقتة لتريح معالج جهازك. وثالثاً، حافظ على صحة البطارية ولا تتركها تشحن طوال الليل!" حين تعتني بجهازك وتطيل عمره الافتراضي لسنة أو سنتين إضافيتين، فأنت لا توفر مالك الخاص فحسب، بل تساهم مباشرة في تقليل الطلب على تصنيع أجهزة جديدة، وتمنع تراكم نفايات إلكترونية مبكرة." "جهازك الحالي قادر على الاستمرار بكفاءة إذا منحته القليل من العناية. في مبادرة 'نقاء'، نؤمن أن الاستدامة تبدأ من استخدامنا اليومي. فكر بحكمة.. وأطل عمر جهازك!"	**الشخصية:** آفاتار رقمي لمهندس سعودي تم تطوير صورته عبر الذكاء الاصطناعي (**Gemini**). **المونتاج والتحريك:** تم توليد الحركة ومزامنة الشفاه (Lip-sync) للحوار الصوتي باستخدام تقنية (**HeyGen**).	**عند انتهاء الفيديو** يتم تفعيل زر "التالي" تلقائياً للانتقال إلى الشريحة التالية. **عند النقر على الترجمة:** إظهار/إخفاء النص السفلي المترجم (Closed Captions) تفعيل Triggers وربطها بالشريحة التالية او السابقة

screen wireframe



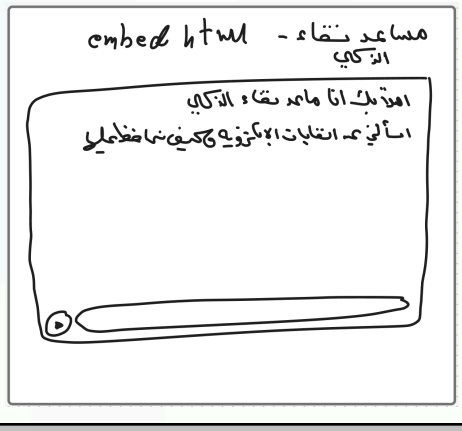
ملاحظات للمطور
إعدادات الفيديو (Video Settings): • ضبط الفيديو ليكون مدمجاً في الشريحة (Embedded Video) وليس رابطاً خارجياً. **المشغلات (Triggers):** • تعيين Trigger عند اكتمال الفيديو (When Media Completes): إظهار زر الانتقال لشريحة التقييم/الدرس التالي أو تغيير حالة الزر إلى مفعّل (Enabled). **إتاحة التراجم (Accessibility):** • إضافة ملف ترجمة نصية (VTT/SRT) لزر الترجمة (CC) لتعزيز الإتاحة للضعاف السمعياً.

الشريحة ٤.٤ / اسم الشريحة : مساعد نقاء الذكي

الهدف التعليمي / إتاحة الدعم الفوري والمخصص للمتعلم للإجابة عن استفساراته حول النفايات الإلكترونية والاستدامة باستخدام الذكاء الاصطناعي وتعزيز التعلم الذاتي.

النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
الشريط العلوي (Header Bar): الشعار والأيقونة: **أيقونة التدوير الخضراء.** العنوان الرئيسي: **"مساعد نقاء الذكي".** العنوان الفرعي: **"اسألني عن النفايات الإلكترونية والاستدامة".** **رسالة الترحيب الأولى (Chat Bubble):** "أهلاً بك أنا مساعد نقاء الذكي. اسألني عن النفايات الإلكترونية وكيف نحافظ على بيئتنا." **مقترحات الأسئلة السريعة (Suggested Prompts):** **"ما هي النفايات الإلكترونية؟"** **"لماذا هي خطيرة؟"** **"ماذا أفعل بجهازي القديم؟"** **حقل الإدخال والأزرار (Input Bar):** نص المساعدة داخل مربع الكتابة: **"اكتب سؤالك هنا..."** زر الإرسال: **زر دائري داكن يعرض أيقونة الطائرة الورقية (الإرسال).**		**كائن الويب (Web Object Embed):** تطبيق **HTML/JS/CSS** مدمج بواجهة محادثة ذكية وتفاعلية بسيطة و مستجيبة. **المكونات البصرية داخل الـ HTML:** خلفية بيضاء مريحة للعين مع إطار تثبيت العلوي للمساعد. فقاعات محادثة (Chat Bubbles) بألوان محايدة ونظام ترتيب للمحادثات. أزرار مقترحات دائرية ناعمة بأسفل الشاشة تتيح النقر المباشر. شريط إدخال نصي في الأسفل مع زر إرسال مميز.	**التفاعل داخل الـ Web Object:** • **عند النقر على أحد الأسئلة المقترحة:** يتم إرسال السؤال تلقائياً إلى نافذة المحادثة ويظهر الرد الفوري من مساعد نقاء الذكي. • **عند كتابة سؤال في حقل "اكتب سؤالك هنا..." والنقر على زر الإرسال أو Enter:** يتم إرسال النص واستدعاء الرد الذكي المبرمج (عبر API أو قواعد معرفة مسبقة).

screen wireframe



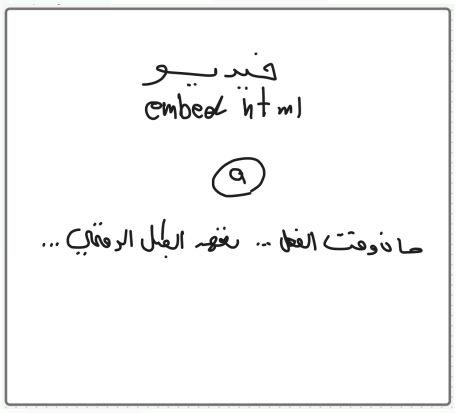
ملاحظات للمطور

الشريحة ٥.٤ / اسم الشريحة : تعهد البطل الرقمي، حان وقت الفعل

الهدف التعليمي / يلتزم بتأدية إجراء عملي محدد (تعهد سلوكي) للتخلص الآمن أو التبرع بأحد أجهزته القديمة خلال فترة زمنية محددة .

النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
	"لقد تعلمت معنا كل شيء: خطورة النفايات الإلكترونية، طرق حماية الخصوصية ببرنامج بلانكو، وجهاتنا الوطنية المعتمدة مثل 'ارتقاء' و'دوّر جهازك'. لكن.. المعلومات وحدها لا تحمي البيئة! ما يميز البطل الحقيقي هو 'التطبيق'." "لذلك، ندعوك اليوم لتوقيع 'تعهد البطل الرقمي'! اختر جهازاً قديماً مركوناً في درجك، وحدد بنفسك إطاراً زمنياً دقيقاً، كأن تتعهد بالتخلص الآمن منه أو التبرع به خلال أسبوع واحد فقط من اليوم!"الخطوات أمامك واضحة: حدد الجهاز، أمّن بياناتك، وتوجه لأقرب نقطة تجميع أو جهة شريكة. الالتزام بمهلة زمنية محددة يمنع التسويف ويحول نواياك الخضراء إلى أثر حقيقي وملموس على أرض الواقع.""أنا جاهزة لتوقيع التعهد.. فهل أنت جاهز؟ اضغط على زر التعهد أسفل الشاشة، حدد موعدك النهائي، ولنبدأ معاً رحلة تغيير حقيقية. نقاء.. تقنية نظيفة، بيئة نقية!"	**الشخصية:** آفاتار رقمي لمرشدة سعودية تم تطوير صورتها عبر الذكاء الاصطناعي (**Gemini**). **المونتاج والتحريك:** تم توليد الحركة ومزامنة الشفاه (Lip-sync) للحوار الصوتي باستخدام تقنية (**HeyGen**).	**عند انتهاء الفيديو** يتم تفعيل زر "التالي" تلقائياً للانتقال إلى الشريحة التالية. **عند النقر على الترجمة:** إظهار/إخفاء النص السفلي المترجم (Closed Captions) تفعيل Triggers للانتقال للشريحة التالية او السابقة

screen wireframe



ملاحظات للمطور

إعدادات الفيديو (Video Settings):

- ضبط الفيديو ليكون مدمجاً في الشريحة (Embedded Video) وليس رابطاً خارجياً.

المشغلات (Triggers):

- تعيين Trigger عند اكتمال الفيديو (When Media Completes): إظهار زر الانتقال لشريحة التقييم/الدرس التالي أو تغيير حالة الزر إلى مفعّل (Enabled).

إتاحة التراجم (Accessibility):

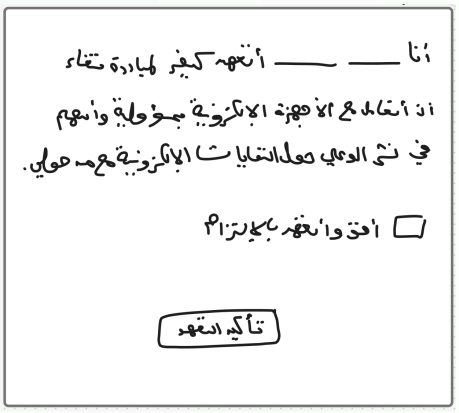
- إضافة ملف ترجمة نصية (VTT/SRT) لزر الترجمة (CC) لتعزيز الإتاحة للضعاف السمعياً.

الشريحة ٦.٤ / اسم الشريحة : ميثاق التعهد

الهدف التعليمي / ترسيخ المسؤولية المجتمعية والالتزام السلوكي لدى المتعلم من خلال توقيع تعهد رقمي، وتحفيزه لنشر الوعي البيئي في مجتمعه بصفته "سفيراً لنقاء".

النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
Base Layer "أنا %%UserName%%LastName، أتعهد كسفير لمبادرة نقاء أن أتعامل مع الأجهزة الإلكترونية بمسؤولية، وأسهم في نشر الوعي حول النفايات الإلكترونية مع من حولي." **مربع الاختيار (Check Box 1):** ● ☐ **"أقر وأتعهد بالالتزام"** **أزرار التحكم:** ● زر **"تأكيد التعهد"** (المسمى "التالي 1" في شجرة العناصر) **Slide Layer** **مبروك تم تسجيل تعهدك بنجاح !** **اصبحت الان سفير لنقاء، فاجعل وعيك أثرا، وشارك من حولك ممارسات أكثر مسؤولية تجاه أجهزتنا الإلكترونية وبيئتنا.**		**Base Layer** **الخلفية :** خلفية فاتحة بتدرج ناعم بالأخضر والأبيض تتماشى مع الهوية البصرية لمبادرة نقاء. **الشعار والوسام:** شعار وسام ذهبي يحتوي على عبارة **"سفير نقاء المعتمد"** على اليسار. **عناصر التفاعل:** ● مربع اختيار (Check Box) بجانبه نص التعهد باللون الأحمر/الداكن. ● زر **"تأكيد التعهد"** بلون أخضر تفاحي وحواف مستديرة في منتصف الجزء السفلي للشريحة. **Slide Layer** زر التالي بسهم متجه لليسار	**Base Layer** ● **تفاعل مربع الاختيار (Object Trigger - Check Box 1):** **عند تحديد مربع الاختيار:** تعيين قيمة المتغير النصي ck الى موافق. تغيير حالة زر التعهد و تفعيله ● **عند النقر على زر "تأكيد التعهد" "التالي 1":** إظهار الطبقة المنبثقة التهنئة: Show layer Untitled Layer 1. **Slide Layer** النقر على زر التالي والانتقال للشريحة التالية

screen wireframe



ملاحظات للمطور

- استخدام المتغيرات %UserName% و %LastName% لجلب اسم المتعلم المكتوب في شرائح سابقة وتضمينه تلقائياً داخل نص التعهد.
- استخدام المتغير ck لتخزين حالة الموافقة والتعقيب عليها.

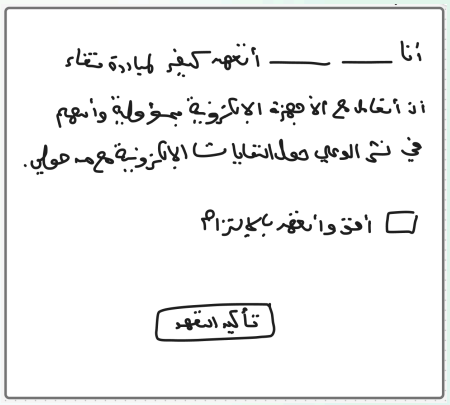
الطبقات (Slide Layers):

- إعداد طبقة Untitled Layer 1 لتعرض رسالة التهنئة بالانضمام بعد الضغط على تأكيد التعهد.

التحقق (Validation State):

- ضبط زر "تأكيد التعهد" ليكون غير مفعل أو مخفياً حتى يتم التأشير على Check Box 1 لضمان قراءة الميثاق والموافقة عليه قبل المتابعة.

الشريحة ٧.٤ / اسم الشريحة : سفراء نقاء.. اجعل اثرك معدياً			
الهدف التعليمي / يُساهم في نشر الوعي البيئي بين أقرانه ومحيطه الأسري والمدرسي/ الجامعي .			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
	"لقد قطعت رحلة رائعة معنا، وأصبحت تعرف كيف تتعامل مع أجهزتك القديمة بحكمة وأمان. لكن هل تتخيل لو أن هذه المعرفة توقفت عندك وحدك؟ أثرك الحقيقي لا يكتمل إلا عندما تشارك هذه الفكرة مع من حولك!" "أن تصبح سفيراً لنقاء يعني أن تنشر الوعي البيئي في دوائرك الثلاث: ابدأ بأسرتك وساعدهم في جمع الأجهزة المهملة بأدراج المنزل. ثم انتقل لأصدقائك وزملائك في الجامعة أو المدرسة وشاركهم معلومات 'الثلاثي السام' وخريطة التجميع. ولا تنسَ منصات التواصل الاجتماعي؛ فبوست صغير أو صورة خريطة تشاركها قد تلهم العشرات!" "لن تحتاج لمجهود كبير لنشر الوعي. اطرح سؤالاً بسيطاً على أصدقائك: 'كم جهازاً قديماً في درجك اليوم؟'، شاركهم رابط خريطة نقاء لتدلهم على 'ارتقاء' و'دوّر جهازك'، أو أطلق معهم تحدي تجميع الأجهزة لشهر البيئة القادم. الكلمة الطيبة والفكرة الواعية تصنعان فرقاً هائلاً.""البيئة النظيفة تبدأ بوعي، وتستمر بسفير مثلك! انضم إلينا اليوم كـ 'سفير لنقاء'، ولا تبخل على أصدقائك بهذه الفكرة. اضغط على زر الواتساب أدناه لمشاركة رابط المبادرة ورسالة الوعي معهم بضغطة زر واحدة. وكن أنت شرارة التغيير في محيطك.. لنصنع معاً تقنية نظيفة وبيئة نقية!"	**الشخصية:** آفاتار رقمي لمرشدة سعودية تم تطوير صورتها عبر الذكاء الاصطناعي (**Gemini**). **المونتاج والتحريك:** تم توليد الحركة ومزامنة الشفاه (Lip-sync) للحوار الصوتي باستخدام تقنية (**HeyGen**).	**عند انتهاء الفيديو** يتم تفعيل زر "التالي" تلقائياً للانتقال إلى الشريحة التالية. **عند النقر على الترجمة:** إظهار/إخفاء النص السفلي المترجم (Closed Captions) تفعيل Triggers للانتقال للشريحة التالية او السابقة
screen wireframe			



ملاحظات للمطور

إعدادات الفيديو (Video Settings):

- ضبط الفيديو ليكون مدمجاً في الشريحة (Embedded Video) وليس رابطاً خارجياً.

المشغلات (Triggers):

- تعيين Trigger عند اكتمال الفيديو (When Media Completes): إظهار زر الانتقال لشريحة التقييم/الدرس التالي أو تغيير حالة الزر إلى مفعّل (Enabled).

إتاحة التراجم (Accessibility):

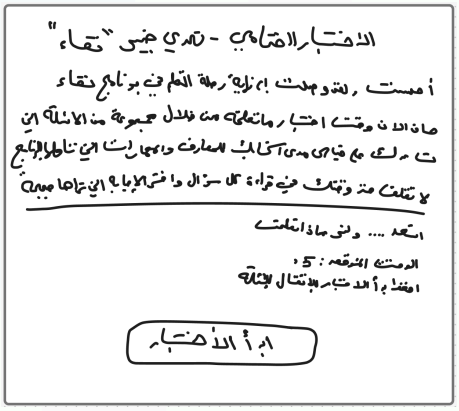
- إضافة ملف ترجمة نصية (VTT/SRT) لزر الترجمة (CC) لتعزيز الإتاحة للضعاف السمعياً.

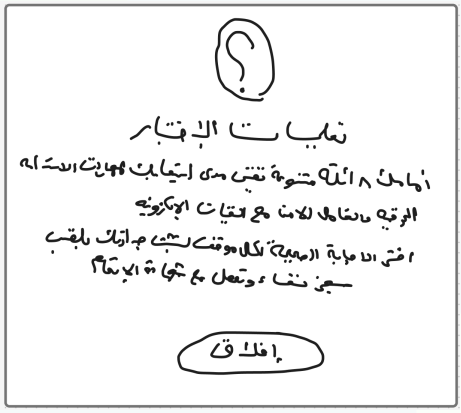
- المشهد #٥

الشريحة ١.٥ /	اسم الشريحة : شاشة تقييم ختامي	49
الشريحة ٢.٥ /	اسم الشريحة : السؤال الأول	49
الشريحة ٣.٥ /	اسم الشريحة : السؤال الثاني	50
الشريحة ٤.٥ /	اسم الشريحة : السؤال الثالث	51
الشريحة ٥.٥ /	اسم الشريحة : السؤال الرابع	52
الشريحة ٦.٥ /	اسم الشريحة : السؤال الخامس	54
الشريحة ٧.٥ /	اسم الشريحة : السؤال السادس	55
الشريحة ٨.٥ /	اسم الشريحة : السؤال السابع	56
الشريحة ٩.٥ /	اسم الشريحة : السؤال الثامن	57
الشريحة ١٠.٥ /	اسم الشريحة : النتيجة	58
الشريحة ١١.٥ /	اسم الشريحة : الشهادة	59

الشريحة ١.٥ / اسم الشريحة : شاشة تقييم ختامي			
الهدف التعليمي / تهيئة المتعلم نفسياً وتحفيزه لبدء الاختبار النهائي، وتوضيح الهدف منه لقياس مدى استيعابه للمعارف والمهارات التي اكتسبها طوال رحلة البرنامج.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
🌱 **الاختبار الختامي | تحدي خبير "نقاء".** **النص التوجيهي والتشجيعي:** "أحسنت! 💚 لقد وصلت إلى نهاية رحلة التعلم في برنامج نقاء. حان الآن وقت اختبار ما تعلمته من خلال مجموعة من الأسئلة التي تساعدك على قياس مدى اكتسابك للمعارف والمهارات التي تناولها البرنامج. **لا تقلق، خذ وقتك في قراءة كل سؤال واختر الإجابة التي تراها صحيحة.** **استعد... ولنرَ ماذا تعلمت!"** **ملاحظة الوقت والإرشاد :** **الوقت المتوقع: 5 دقائق** اضغط «ابدأ الاختبار» للانتقال إلى الأسئلة. **أزرار التحكم :** • زر **"ابدأ الاختبار"**		**الخلفية:** خلفية فاتحة بتدرج ناعم بالأخضر والأبيض التابعة لهوية برنامج نقاء. **الأزرار:** • زر **"ابدأ الاختبار"** بلون أخضر زيتي داكن وبحواف مستديرة يتوسط أسفل البطاقة.	**عند النقر على زر "ابدأ الاختبار":** • الانتقال للشريحة التالية

screen wireframe

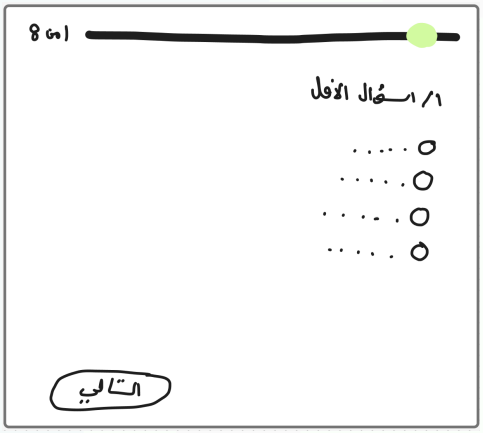




ملاحظات للمطور

الشريحة ٢.٥ / اسم الشريحة : السؤال الأول			
الهدف التعليمي / قياس قدرة المتعلم على تمييز النفايات الإلكترونية عن النفايات العادية.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
"1. أردت التخلص من عدة أغراض في غرفتك، أي من العناصر التالية يُصنف رسمياً كـ "نفايات إلكترونية" ويجب فصله عن القمامة العادية؟" **خيارات الإجابة (/ Radio Buttons Multiple Choice):** 1. ⚪ **علبة عصير بلاستيكية فارغة.** 2. 🟢 **بطارية قلم (AA) مستعملة وشاحن هاتف مقطوع.** (الإجابة الصحيحة المحدد اختيارها) 3. ⚪ **جرائد ومجلات مكتبية قديمة.** 4. ⚪ **صندوق كرتوني تلف.** **أزرار التحكم :** • زر **"التالي" ◄**	لايوجد	**شريط التقدم البصري :** • شريط علوي أخضر يحتوي على مؤشر دائري يوضح مستوى التقدم الحالي في الأسئلة (المحاذاة عند السؤال الأول). **خلفية الشريحة:** خلفية فاتحة بتدرج أخضر ناعم وهادئ يتماشى مع هوية برنامج نقاء. **عناصر التفاعل:** • خيارات اختيار أحادي (Radio Buttons) تتغير حالتها عند النقر والتحديد. • زر **"التالي"** بلون أخضر تفاحي حاد بحواف مستديرة أسفل يسار الشريحة.	**التفاعل مع خيارات الإجابة (Radio Buttons):** • عند اختيار أحد الخيارات الخاطئة : تعيين قيمة متغير النتيجة إلى صفر: Set f1 to value 0. • عند اختيار الخيار الصحيح: تعيين قيمة متغير النتيجة لهذا السؤال: Set f1 to value 1. **عند النقر على زر "التالي" :** • الانتقال إلى شريحة السؤال الثاني

screen wireframe



ملاحظات للمطور

اجعل الشريحة مخفية وغير مرئية في القائمة عند تصدير الملف

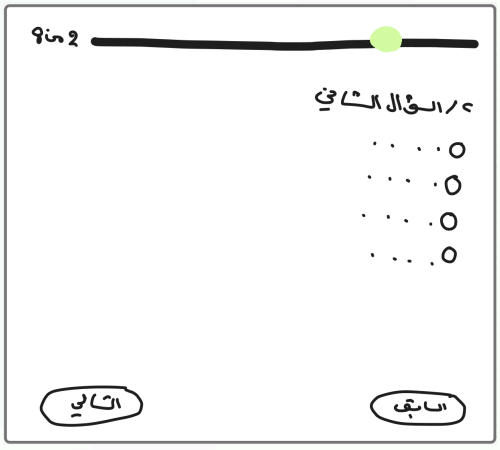
استخدام المتغير النصي %CurrentQuestion% ليعرض رقم السؤال الحالي تلقائياً أثناء التنقل بين شرائح التقييم.

متغير الدرجة (f1):

- تم تخصيص المتغير f1 لرصد درجة السؤال الأول (0 للخاطئة / 1 للصحيحة) لحساب النتيجة النهائية للتقييم في شريحة النتائج.

الشريحة ٣.٥ / اسم الشريحة : السؤال الثاني			
الهدف التعليمي / تقييم فهم المتعلم للآثار الصحية الخفية الناتجة عن تسرب عنصر الرصاص.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
السؤال 2: الآثار البيئية والصحية (Objective: تفسير الآثار البيئية والصحية للثلاثي السام) الموقف: عند التخلص العشوائي من الأجهزة والبطاريات القديمة في المكبات التقليدية، يتسرب عنصر "الرصاص" (Pb) ليؤثر بشكل مباشر وخطير على أي جزء في جسم الإنسان؟ • [ ] أ) الرئتين والعظام على المدى الطويل. • [ ] ب) الجهاز العصبي والقدرات الذهنية والدماغ. (الإجابة الصحيحة) • [ ] ج) الكلى وتراكم السموم في الأسماك. • [ ] د) الجلد السطحي والعضلات المؤقتة.		**شريط التقدم البصري :** • شريط علوي أخضر يحتوي على مؤشر دائري يوضح مستوى التقدم الحالي في الأسئلة (المحاذاة عند السؤال الأول). **خلفية الشريحة:** خلفية فاتحة بتدرج أخضر ناعم وهادئ يتماشى مع هوية برنامج نقاء. **عناصر التفاعل:** • خيارات اختيار أحادي (Radio Buttons) تتغير حالتها عند النقر والتحديد. • زر **"التالي"** بلون أخضر تفاحي حاد بحواف مستديرة أسفل يسار الشريحة.	**التفاعل مع خيارات الإجابة (Radio Buttons):** • عند اختيار أحد الخيارات الخاطئة : تعيين قيمة متغير النتيجة إلى صفر: Set f2 to value 0. • عند اختيار الخيار الصحيح: تعيين قيمة متغير النتيجة لهذا السؤال: Set f2 to value 1. **عند النقر على زر "التالي" :** • الانتقال إلى شريحة السؤال الثالث **عند النقر على زر "السابق" :** • الانتقال إلى شريحة السؤال الاول

screen wireframe



ملاحظات للمطور

اجعل الشريحة مخفية وغير مرئية في القائمة عند تصدير الملف

استخدام المتغير النصي %CurrentQuestion% ليعرض رقم السؤال الحالي تلقائياً أثناء التنقل بين شرائح التقييم.

متغير الدرجة (f2):

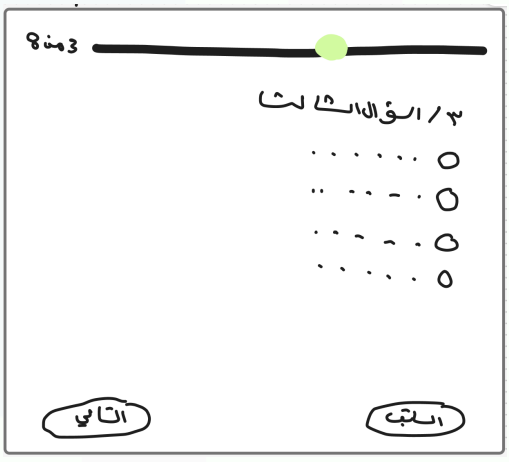
- تم تخصيص المتغير f2 لرصد درجة السؤال الأول (0 للخاطئة / 1 للصحيحة) لحساب النتيجة النهائية للتقييم في شريحة النتائج.

الشريحة ٤.٥ / اسم الشريحة : السؤال الثالث

الهدف التعليمي / قياس اتخاذ القرار الأنسب لتوجيه الأجهزة الصالحة نحو مسار التبرع.

النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
السؤال 3: مسارات معالجة الأجهزة (Objective: التمييز بين مسارات المعالجة الأربعة) الموقف: لديك حاسوب محمول (لابتوب) يعمل بكفاءة ممتازة، لكنك قمت بشراء جهاز أحدث للدراسة ولن تستخدم القديم مجدداً. ما هو المسار الأمثل والأكثر استدامة لهذا الجهاز؟ • [ ] أ) التخلص النهائي في سلة المهملات العادية. • [ ] ب) إعادة التدوير الفوري لاستخراج المعادن. • [ ] ج) التبرع به (بعد مسح البيانات) لشخص محتاج أو طالب علم. (الإجابة الصحيحة) • [ ] د) وضعه في درج غرفتك وتركه لسنوات.		**شريط التقدم البصري :** • شريط علوي أخضر يحتوي على مؤشر دائري يوضح مستوى التقدم الحالي في الأسئلة (المحاذاة عند السؤال الأول). **خلفية الشريحة:** خلفية فاتحة بتدرج أخضر ناعم وهادئ يتماشى مع هوية برنامج نقاء. **عناصر التفاعل:** • خيارات اختيار أحادي (Radio Buttons) تتغير حالتها عند النقر والتحديد. • زر **"التالي"** بلون أخضر تفاحي حاد بحواف مستديرة أسفل يسار الشريحة.	**التفاعل مع خيارات الإجابة (Radio Buttons):** • عند اختيار أحد الخيارات الخاطئة : تعيين قيمة متغير النتيجة إلى صفر: Set f3 to value 0. • عند اختيار الخيار الصحيح: تعيين قيمة متغير النتيجة لهذا السؤال: Set f3 to value 1. **عند النقر على زر "التالي" :** • الانتقال إلى شريحة السؤال الثاني **عند النقر على زر "السابق" :** • الانتقال إلى شريحة السؤال الرابع

screen wireframe



ملاحظات للمطور

اجعل الشريحة مخفية وغير مرئية في القائمة عند تصدير الملف

استخدام المتغير النصي %CurrentQuestion% ليعرض رقم السؤال الحالي تلقائياً أثناء التنقل بين شرائح التقييم.

متغير الدرجة (f3):

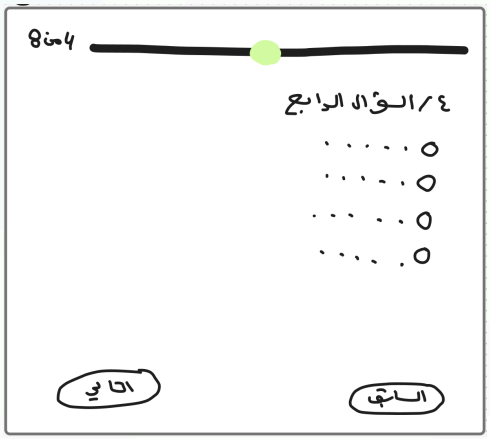
- تم تخصيص المتغير f3 لرصد درجة السؤال الأول (0 للخاطئة / 1 للصحيحة) لحساب النتيجة النهائية للتقييم في شريحة النتائج.

الشريحة ٥.٥ / اسم الشريحة : السؤال الرابع

الهدف التعليمي / التحقق من استيعاب المتعلم للتسلسل الآمن لحماية البيانات قبل التنازل عن الجهاز.

النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
السؤال 4: حماية الخصوصية وأمان البيانات (Objective: تطبيق خطوات الأمان وBlancco) الموقف: قبل التنازل عن هاتفك القديم، قمت بعملية "إعادة ضبط المصنع" مباشرة دون تسجيل الخروج من حساباتك أو عمل نسخ احتياطي. ما النقطة الخاطئة في هذا الإجراء؟ • [ ] أ) التصرف صحيح تماماً ولا توجد مشكلة. • [ ] ب) ستفقد صورك ولن تستطيع استرجاعها لعدم عمل (Backup)، وقد يُقفل الجهاز (Activation Lock) على حسابك ولا يستفيد منه غيرك. (الإجابة الصحيحة) • [ ] ج) يجب استخدام برنامج Blancco فقط دون ضبط مصنع. • [ ] د) الخطأ الوحيد هو عدم رمي الجهاز في البحر.		**شريط التقدم البصري :** • شريط علوي أخضر يحتوي على مؤشر دائري يوضح مستوى التقدم الحالي في الأسئلة (المحاذاة عند السؤال الأول). **خلفية الشريحة:** خلفية فاتحة بتدرج أخضر ناعم وهادئ يتماشى مع هوية برنامج نقاء. **عناصر التفاعل:** • خيارات اختيار أحادي (Radio Buttons) تتغير حالتها عند النقر والتحديد. • زر **"التالي"** بلون أخضر تفاحي حاد بحواف مستديرة أسفل يسار الشريحة.	**التفاعل مع خيارات الإجابة (Radio Buttons):** • عند اختيار أحد الخيارات الخاطئة : تعيين قيمة متغير النتيجة إلى صفر: Set f4 to value 0. • عند اختيار الخيار الصحيح: تعيين قيمة متغير النتيجة لهذا السؤال: Set f4 to value 1. **عند النقر على زر "التالي" :** • الانتقال إلى شريحة السؤال الثالث **عند النقر على زر "السابق" :** • الانتقال إلى شريحة السؤال الخامس

screen wireframe



ملاحظات للمطور

اجعل الشريحة مخفية وغير مرئية في القائمة عند تصدير الملف

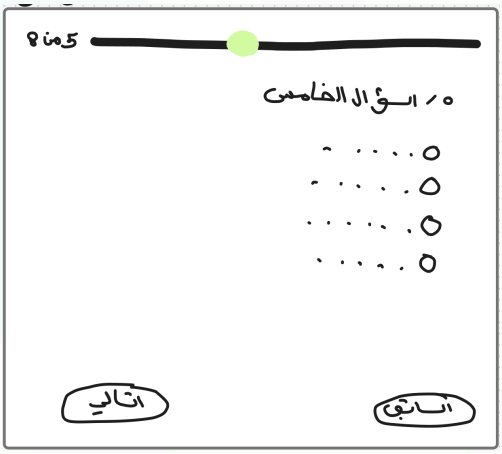
استخدام المتغير النصي %CurrentQuestion% ليعرض رقم السؤال الحالي تلقائياً أثناء التنقل بين شرائح التقييم.

متغير الدرجة (f4):

- تم تخصيص المتغير f4 لرصد درجة السؤال الأول (0 للخاطئة / 1 للصحيحة) لحساب النتيجة النهائية للتقييم في شريحة النتائج.

الشريحة ٦.٥ / اسم الشريحة : السؤال الخامس			
الهدف التعليمي / قياس معرفة المتعلم بالشركاء الوطنيين (مبادرة دوّر جهازك) لمسار التدوير.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
السؤال 5: خريطة نقاء والجهات الشريكة (Objective: التخلص الآمن عبر خريطة نقاء) الموقف: جهازك اللوحي تالف تماماً وغير صالح للإصلاح ولا التبرع، وأردت إعادة تدويره بأعلى المعايير الوطنية في المملكة عبر "خريطة نقاء التفاعلية". ما هي الجهة الشريكة المعتمدة المناسبة لهذا المسار؟ • [ ] أ) جمعية ارتقاء لتأهيل الأجهزة. • [ ] ب) مبادرة "دوّر جهازك" التابعة لهيئة الاتصالات والفضاء والتقنية. (الإجابة الصحيحة) • [ ] ج) متاجر البيع بالتجزئة للملابس. • [ ] د) حاويات القمامة المنزلية العامة.		**شريط التقدم البصري :** • شريط علوي أخضر يحتوي على مؤشر دائري يوضح مستوى التقدم الحالي في الأسئلة (المحاذاة عند السؤال الأول). **خلفية الشريحة:** خلفية فاتحة بتدرج أخضر ناعم وهادئ يتماشى مع هوية برنامج نقاء. **عناصر التفاعل:** • خيارات اختيار أحادي (Radio Buttons) تتغير حالتها عند النقر والتحديد. • زر **"التالي"** بلون أخضر تفاحي حاد بحواف مستديرة أسفل يسار الشريحة.	**التفاعل مع خيارات الإجابة (Radio Buttons):** • عند اختيار أحد الخيارات الخاطئة : تعيين قيمة متغير النتيجة إلى صفر: Set f5 to value 0. • عند اختيار الخيار الصحيح: تعيين قيمة متغير النتيجة لهذا السؤال: Set f5 to value 1. **عند النقر على زر "التالي" :** • الانتقال إلى شريحة السؤال السادس **عند النقر على زر "السابق" :** • الانتقال إلى شريحة السؤال الرابع

screen wireframe



ملاحظات للمطور

اجعل الشريحة مخفية وغير مرئية في القائمة عند تصدير الملف

استخدام المتغير النصي %CurrentQuestion% ليعرض رقم السؤال الحالي تلقائياً أثناء التنقل بين شرائح التقييم.

متغير الدرجة (f5):

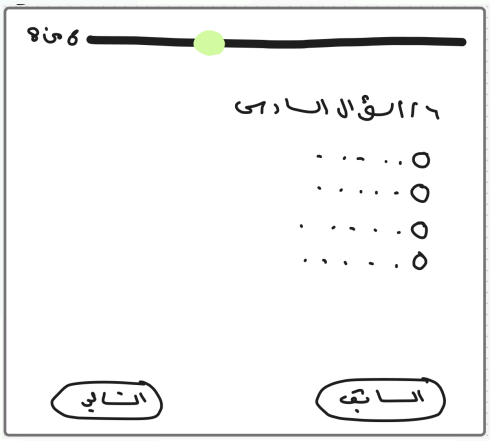
- تم تخصيص المتغير f5 لرصد درجة السؤال الأول (0 للخاطئة / 1 للصحيحة) لحساب النتيجة النهائية للتقييم في شريحة النتائج.

الشريحة ٧.٥ / اسم الشريحة : السؤال السادس

الهدف التعليمي / تقييم ممارسات الاستدامة الرقمية لإطالة العمر الافتراضي للجهاز.

النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
السؤال 6: الاستدامة الرقمية (Objective: تبني ممارسات إطالة العمر الافتراضي) الموقف: لاحظت أن هاتفك أصبح بطيئاً قليلاً، و أرشدتك "نقاء" لتبني ممارسات الاستدامة الرقمية. أي من الخيارات التالية يُعد ممارسة صحيحة لإطالة عمر الجهاز؟ • [ ] أ) شراء هاتف جديد فوراً كل 6 أشهر. • [ ] ب) تحديث النظام بانتظام، حذف التطبيقات المهجورة وتنظيف الذاكرة، والحفاظ على صحة البطارية. (الإجابة الصحيحة) • [ ] ج) ترك الشاحن متصلاً بالهاتف طوال الأسبوع. • [ ] د) إغلاق الهاتف وعدم استخدامه نهائياً.		**شريط التقدم البصري :** • شريط علوي أخضر يحتوي على مؤشر دائري يوضح مستوى التقدم الحالي في الأسئلة (المحاذاة عند السؤال الأول). **خلفية الشريحة:** خلفية فاتحة بتدرج أخضر ناعم وهادئ يتماشى مع هوية برنامج نقاء. **عناصر التفاعل:** • خيارات اختيار أحادي (Radio Buttons) تتغير حالتها عند النقر والتحديد. • زر **"التالي"** بلون أخضر تفاحي حاد بحواف مستديرة أسفل يسار الشريحة.	**التفاعل مع خيارات الإجابة (Radio Buttons):** • عند اختيار أحد الخيارات الخاطئة : تعيين قيمة متغير النتيجة إلى صفر: Set f6 to value 0. • عند اختيار الخيار الصحيح: تعيين قيمة متغير النتيجة لهذا السؤال: Set f6 to value 1. **عند النقر على زر "التالي" :** • الانتقال إلى شريحة السؤال السابع **عند النقر على زر "السابق" :** • الانتقال إلى شريحة السؤال الخامس

screen wireframe



ملاحظات للمطور

اجعل الشريحة مخفية وغير مرئية في القائمة عند تصدير الملف

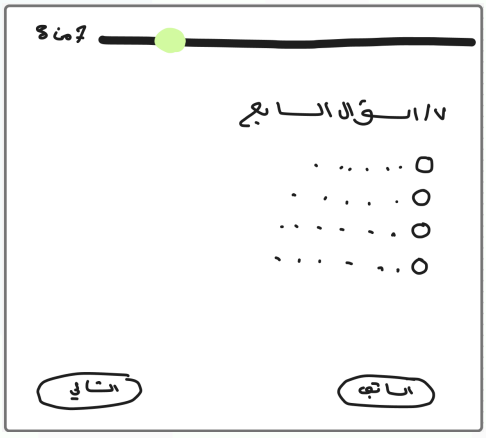
استخدام المتغير النصي %CurrentQuestion% ليعرض رقم السؤال الحالي تلقائياً أثناء التنقل بين شرائح التقييم.

متغير الدرجة (f6):

- تم تخصيص المتغير f6 لرصد درجة السؤال الأول (0 للخاطئة / 1 للصحيحة) لحساب النتيجة النهائية للتقييم في شريحة النتائج.

الشريحة ٨.٥ / اسم الشريحة : السؤال السابع			
الهدف التعليمي / قياس الالتزام بتطبيق إجراء عملي ضمن إطار زمني محدد (تعهد البطل الرقمي).			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
السؤال 7: التعهد السلوكي (Objective: الالتزام بإجراء عملي ضمن إطار زمني) الموقف: لكي تتحول المعرفة إلى أثر حقيقي، طلبت منك مبادرة "نقاء" توقيع "تعهد البطل الرقمي". ماذا يتطلب منك هذا التعهد عملياً؟ • [ ] أ) قراءة مقال أسبوعي فقط على الإنترنت. • [ ] ب) اختيار جهاز مركون في منزلك، تأمين بياناته، والتخلص الآمن منه أو التبرع به خلال إطار زمني محدد (مثل أسبوع). (الإجابة الصحيحة) • [ ] ج) شراء أجهزة جديدة لدعم الاقتصاد. • [ ] د) الانتظار حتى العام القادم لاتخاذ أي خطوة.		**شريط التقدم البصري :** • شريط علوي أخضر يحتوي على مؤشر دائري يوضح مستوى التقدم الحالي في الأسئلة (المحاذاة عند السؤال الأول). **خلفية الشريحة:** خلفية فاتحة بتدرج أخضر ناعم وهادئ يتماشى مع هوية برنامج نقاء. **عناصر التفاعل:** • خيارات اختيار أحادي (Radio Buttons) تتغير حالتها عند النقر والتحديد. • زر **"التالي"** بلون أخضر تفاحي حاد بحواف مستديرة أسفل يسار الشريحة.	**التفاعل مع خيارات الإجابة (Radio Buttons):** • عند اختيار أحد الخيارات الخاطئة : تعيين قيمة متغير النتيجة إلى صفر: Set f7 to value 0. • عند اختيار الخيار الصحيح: تعيين قيمة متغير النتيجة لهذا السؤال: Set f7 to value 1. **عند النقر على زر "التالي" :** • الانتقال إلى شريحة السؤال الثامن **عند النقر على زر "السابق" :** • الانتقال إلى شريحة السؤال السادس

screen wireframe



ملاحظات للمطور

اجعل الشريحة مخفية وغير مرئية في القائمة عند تصدير الملف

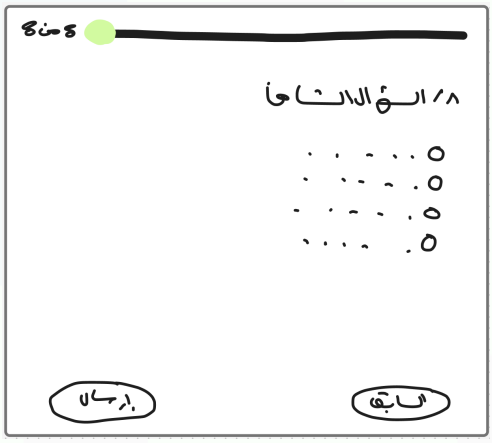
استخدام المتغير النصي %CurrentQuestion% ليعرض رقم السؤال الحالي تلقائياً أثناء التنقل بين شرائح التقييم.

متغير الدرجة (f7):

- تم تخصيص المتغير f7 لرصد درجة السؤال الأول (0 للخاطئة / 1 للصحيحة) لحساب النتيجة النهائية للتقييم في شريحة النتائج.

الشريحة ٩.٥ / اسم الشريحة : السؤال الثامن			
الهدف التعليمي / تقييم قدرة المتعلم على ممارسة دوره كسفير لنقل المعرفة ونشر الوعي البيئي.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
السؤال 8: نشر الوعي المجتمعي (Objective: نشر الوعي بين الأقران والمحيط) الموقف: بعد أن أصبحت خبيراً بيئياً، سألك زميلك في الجامعة عن سبب اهتمامك بجمع الأجهزة القديمة بدلاً من رميها. كيف تطبق هدف "نشر الوعي البيئي" هنا؟ • [ ] أ) ترفض الإجابة وتعتبرها معلومات سرية. • [ ] ب) تشرح له باختصار عن خطورة النفايات الإلكترونية، وتشاركه "خريطة نقاء" والجهات الشريكة مثل ارتقاء ودوّر جهازك. (الإجابة الصحيحة) • [ ] ج) تنصحه برمي أجهزته في أقرب حاوية عامة للتخلص منها سريعاً. • [ ] د) تطلب منه شراء جهاز جديد متطور فوراً.		**شريط التقدم البصري :** • شريط علوي أخضر يحتوي على مؤشر دائري يوضح مستوى التقدم الحالي في الأسئلة (المحاذاة عند السؤال الأول). **خلفية الشريحة:** خلفية فاتحة بتدرج أخضر ناعم وهادئ يتماشى مع هوية برنامج نقاء. **عناصر التفاعل:** • خيارات اختيار أحادي (Radio Buttons) تتغير حالتها عند النقر والتحديد. • زر **"التالي"** بلون أخضر تفاحي حاد بحواف مستديرة أسفل يسار الشريحة.	**التفاعل مع خيارات الإجابة (Radio Buttons):** • عند اختيار أحد الخيارات الخاطئة : تعيين قيمة متغير النتيجة إلى صفر: Set f1 to value 0. • عند اختيار الخيار الصحيح: تعيين قيمة متغير النتيجة لهذا السؤال: Set f1 to value 1. **عند النقر على زر "ارسال" :** • تنفيذ سكريبت JavaScript عند الضغط على زر "إرسال" لجمع درجات الأسئلة الثمانية (f1 إلى f8) وحساب النسبة المئوية وتحديث متغير النتيجة الكلية. **عند النقر على زر "السابق" :** • الانتقال إلى شريحة السؤال السابع

screen wireframe



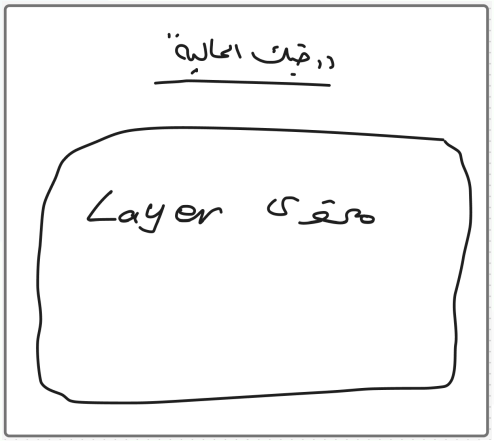
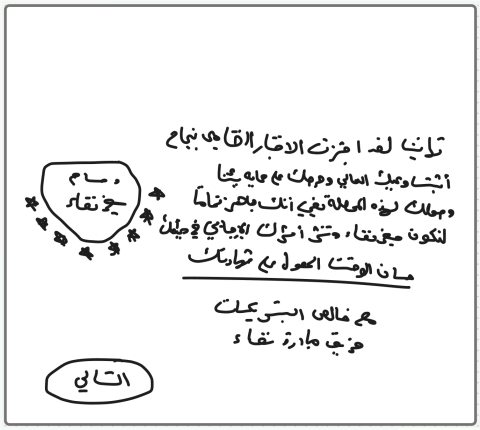
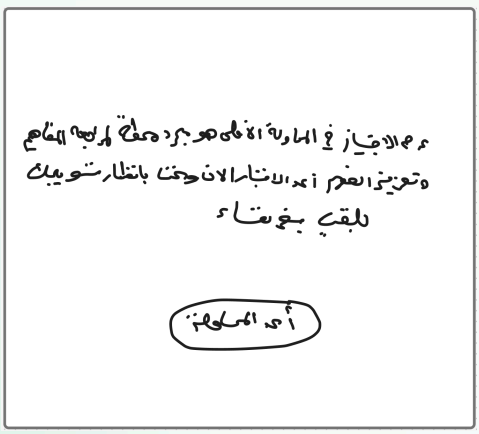
ملاحظات للمطور

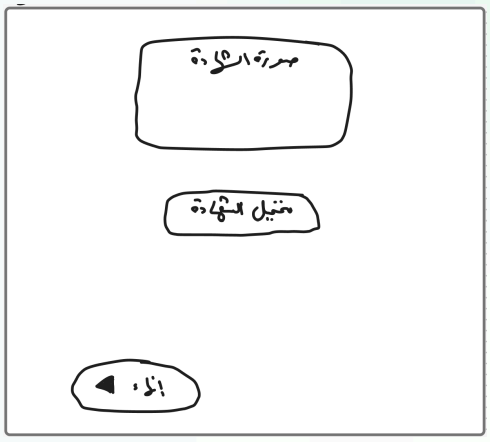
اجعل الشريحة مخفية وغير مرئية في القائمة عند تصدير الملف

استخدام المتغير النصي %CurrentQuestion% ليعرض رقم السؤال الحالي تلقائياً أثناء التنقل بين شرائح التقييم.

متغير الدرجة (f8):

• تم تخصيص المتغير f8 لرصد درجة السؤال الأول (0 للخاطئة / 1 للصحيحة) لحساب النتيجة النهائية للتقييم في شريحة النتائج.

الشريحة ١٠.٥ / اسم الشريحة : النتيجة			
الهدف التعليمي / توفير التغذية الراجعة المناسبة لمستوى أدائه؛ لإكسابه الشعور بالإنجاز عند الاجتياز، أو تحفيزه وبناء دافعيته لإعادة المحاولة .			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
Base layer النص العلوي : **. درجتك الحالية** النص السفلي : **الدرجة المطلوبة للاجتياز:** %=>80 %Quiz1.PassPoints% **:Layer1** تهانينا! لقد اجتزت الاختبار الختامي بنجاح أثبتَّ اليوم وعيك العالي وحرصك على حماية بيئتنا. وصولك لهذه المرحلة يعني أنك جاهز تماماً لتكون "سفير نقاء" وتنشر أثرك الإيجابي في محيطك. حان الآن وقت الحصول على شهادتك مع خالص التبريكات، فريق مبادرة نقاء **:Layer2** عدم الاجتياز في المحاولة الأولى هو مجرد محطة لمراجعة المفاهيم وتعزيز الفهم أعد الإختبار الآن، ونحن بانتظار تتويجك بلقب ' سفير نقاء '		**:Layer1** زر التالي باللون الاخضر **:Layer2** زر إعادة المحاولة باللوم الاحمر	• **إظهار طبقة النجاح** (إذا كانت نقاط المتعلم أكبر من أو تساوي درجة الاجتياز). • **إظهار طبقة عدم الاجتياز** (إذا كانت نقاط المتعلم أقل من درجة الاجتياز).
screen wireframe			
		
ملاحظات للمطور			

الشريحة ١١.٥ / اسم الشريحة : الشهادة			
الهدف التعليمي / تتويج جهود المتعلم من خلال تمكينه من استعراض وطباعة/تحميل شهادة "سفير نقاء" لتعزيز شعوره بالإنجاز والافتخار بأثره البيئي.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
		صورة نموذج للشهادة. زر تحميل الشهادة: مدرج باللون الغامق الازرق والاخضر. زر إنهاء باللون الاخضر.	إضافة متغير الاسم الاول والاخير في صورة الشهادة لعرض الشكل الاخير للشهادة للمتعلم اضافة كود تحميل ملف الشهادة في زر تحميل الشهادة الانتقال للمشهد السادس عند الضغط على زر إنهاء .
screen wireframe			
			
ملاحظات للمطور			

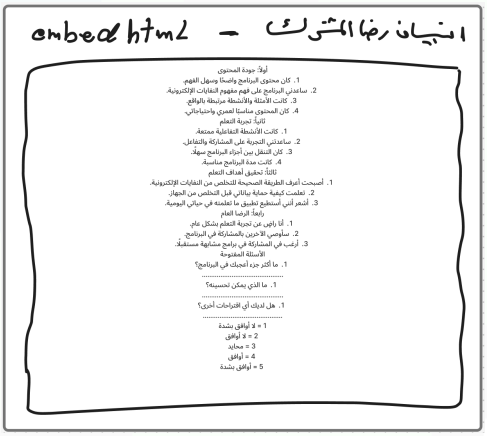
- المشهد #٦

الشريحة ١.٦ / **اسم الشريحة : استبيان رضا المشترك** **61**

الشريحة ١.٦ / اسم الشريحة : استبيان رضا المشترك			
الهدف التعليمي / جمع الآراء والتغذية الراجعة من المتعلم لقياس مدى رضاه عن المحتوى والتجربة التفاعلية لبرنامج "نقاء"، واستخدام هذه البيانات للتطوير المستمر والجودة التعليمية.			
النص المعروض على الشاشة	التعليق الصوتي (VO)	العناصر المرئية والوسائط	التفاعلات والتنقل
أولاً: جودة المحتوى 1. كان محتوى البرنامج واضحًا وسهل الفهم. 2. ساعدني البرنامج على فهم مفهوم النفايات الإلكترونية. 3. كانت الأمثلة والأنشطة مرتبطة بالواقع. 4. كان المحتوى مناسبًا لعمري واحتياجاتي. ثانياً: تجربة التعلم 1. كانت الأنشطة التفاعلية ممتعة. 2. ساعدتني التجربة على المشاركة والتفاعل. 3. كان التنقل بين أجزاء البرنامج سهلًا. 4. كانت مدة البرنامج مناسبة. ثالثاً: تحقيق أهداف التعلم 1. أصبحت أعرف الطريقة الصحيحة للتخلص من النفايات الإلكترونية. 2. تعلمت كيفية حماية بياناتي قبل التخلص من الجهاز. 3. أشعر أنني أستطيع تطبيق ما تعلمته في حياتي اليومية. رابعاً: الرضا العام		**كائن الويب (Web Object Embed):** • نافذة مدمجة مع صفحة الاستبيان من موقع tally	

1. أنا راضٍ عن تجربة التعلم بشكل عام. 2. سأوصي الآخرين بالمشاركة في البرنامج. 3. أرغب في المشاركة في برامج مشابهة مستقبلاً. الأسئلة المفتوحة 1. ما أكثر جزء أعجبك في البرنامج؟ ..... 1. ما الذي يمكن تحسينه؟ ..... 1. هل لديك أي اقتراحات أخرى؟ ....1 = لا أوافق بشدة 2 = لا أوافق 3 = محايد 4 = أوافق 5 = أوافق بشدة			

screen wireframe



ملاحظات للمطور